

Consell orientador per a cicles formatius de grau bàsic (CFGB)

Dades del centre

Codi del centre

Data de registre del consell orientador

Nom del centre

Dades de l'alumne/a

Identificador de l'alumne/a

Curs acadèmic

Nom i cognoms de l'alumne/a

Data de naixement

Telèfon

Adreça

Educació secundària obligatòria

1. Competències bàsiques

L'equip docent del grup a què pertany l'alumne/a, tenint en compte les competències bàsiques de l'etapa, valora que l'alumne/a en finalitzar aquest curs:

- No ha assolit les competències de les matèries o àmbits del curs corresponent.
- Ha assolit alguna de les competències de les matèries o àmbits del curs corresponent.
- Ha assolit les competències corresponents de les matèries o àmbits del curs corresponent.

L'equip docent observa que l'alumne/a ha adquirit les habilitats, les estratègies i els procediments necessaris relacionats amb les competències dels àmbits transversals:

- Àmbit personal i social
 - Àmbit digital
-

2. Mesures prèvies

S'han aplicat les mesures d'atenció educativa següents:

- Pla de suport individualitzat (PI)
 - Altres:
-

3. Interessos de l'alumne/a

L'equip docent ha observat que els interessos i les aptituds de l'alumne/a estan relacionats amb els àmbits professionals del CFGB i són coherents amb la proposta de derivació.

Altres interessos de l'alumne/a:

L'alumne/a participa activament en les activitats de la vida escolar següents:

4. Actuacions fetes en matèria d'orientació acadèmica i professional

L'equip docent al llarg de l'etapa ha fet les actuacions següents:

- Anàlisi de les competències, aptituds, interessos, personalitat i valors ocupacionals pròpies de l'alumne/a.
 - Anàlisi de les diferents possibilitats que ofereix el sistema educatiu i el món laboral.
 - Valoració de la correspondència entre les competències de l'alumne/a i l'opció formativa per la qual mostra interès.
-

5. Observació i detecció dels entorns professionals que més interessin l'alumne/a

6. Expectatives de l'alumne/a a mitjà termini

L'alumne/a ha explicat tenir les expectatives següents:

- Incorporar-se al món laboral.
 - Continuar estudiant (especifiqueu els estudis):
 - Altres:
-

7. Participació i comunicació amb la família

El tutor/a ha mantingut relació amb la família de l'alumne/a per tal de donar-los a conèixer:

- El nivell competencial, interessos i aptituds del seu fill/a.
 - Les actuacions que s'han portat a terme al centre en matèria d'orientació acadèmica i professional.
 - Les expectatives del seu fill/a.
-

8. Motius pels quals es proposa l'escolarització en un cicle formatiu de grau bàsic

La derivació a un CFGB se sustenta en la motivació de l'alumnat per obtenir la titulació i per assolir les competències bàsiques i professionals que li permetin la continuació dels estudis, la qualificació professional i/o la incorporació al món del treball.

9. Requisits simultanis per accedir al cicle formatiu de grau bàsic

1. Tenir 15 anys complerts o complir-los durant l'any natural en què s'accedeix al cicle.
 2. Haver cursat tercer d'ESO. Excepcionalment, s'hi pot accedir després de cursar segon d'ESO.
 3. Haver rebut, en el consell orientador, una recomanació de l'equip docent de l'ESO en aquest sentit.
-

Recomanacions de l'equip docent

Tenint en compte el grau d'assoliment de les competències bàsiques al llarg de l'etapa, el procés de maduresa personal i social, i els interessos i motivacions de l'alumne/a, així com l'opinió i valoració de la família, l'equip docent emet, com a consell orientador, la recomanació següent:

Donar continuïtat a l'assoliment de les competències bàsiques, per part de l'alumne/a, pròpies de l'educació secundària obligatòria, per a l'obtenció del títol de graduat/ada en secundària i del títol tècnic/a bàsic/a.

El centre educatiu es compromet a fer un traspàs d'informació acadèmica i personal de l'alumne/a al centre on estigui matriculat/ada en el cicle formatiu de grau bàsic.

Cicle formatiu de grau bàsic de/d': _____

Lloc i data

Signatura del/de la tutor/a

Vistiplau del/de la director/a

Vistiplau del/de la inspector/a

Conformitat del pare, mare o tutor/a legal

Signatura

Nom i cognoms

Normativa

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (art.104.2)
 - Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació
 - Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (art. 20 i 21)
 - Ordre ENS/108/2018, per la qual es determinen el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació al'educació secundària obligatòria
-