

GUIA D'ACOMPANYAMENT EN EL SISTEMA FPCAT 2025

SUPORT A L'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL



Agència Pública
de Formació i Qualificació
Professionals
de Catalunya



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tothom



1. Introducció

El **Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya** (d'ara endavant Sistema FPCAT) és el **marc integrat de la formació professional** i dels serveis que li són inherents d'**informació i orientació formativa i orientació per a la carrera professional** i d'acreditació de competències professionals¹.

Les persones passen, al llarg de la vida, per diferents etapes sovint condicionades per canvis personals, socials o econòmics i que requereixen d'orientació professional per facilitar l'ajust continuat amb el seu entorn.

En aquest sentit, l'**orientació professional** és el procés progressiu i continu al llarg de la vida de les persones (de qualsevol edat, perfil o trajectòria professional) que permet identificar-ne les capacitats, els interessos, les potencialitats i oportunitats de millora amb l'objectiu de guiar-les i poder oferir els recursos necessaris per a la presa de decisions i la construcció, de manera consensuada, del seu itinerari formatiu, de transició al mercat de treball o de perfeccionament i/o reciclatge competencial.

Aquesta guia pretén ser una eina útil i àgil que té com a finalitat **facilitar la tasca de les persones orientadores del Sistema FPCAT** en el suport i acompanyament a les persones usuàries en la concreció del seu objectiu professional, en un futur més o menys immediat i al llarg de la vida, **recopilant una sèrie d'eines i recursos** per afavorir la reflexió conjunta i acompanyada d'una manera crítica, realista i autònoma a l'hora de prendre decisions en relació amb el seu futur professional.

Aquesta guia s'ha elaborat en el marc del Sistema FPCAT amb la col·laboració de la Direcció General de Formació Professional, el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC) i el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya (CFCC).

2. Estructura de la Formació Professional

Graus A

Graus B

Graus C

Graus D

Graus E

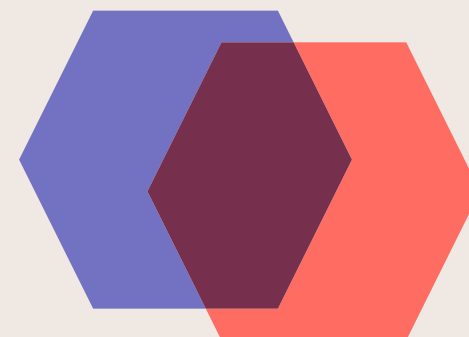
Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català

Formació en el treball

Itineraris formatius del Sistema FPCAT

2

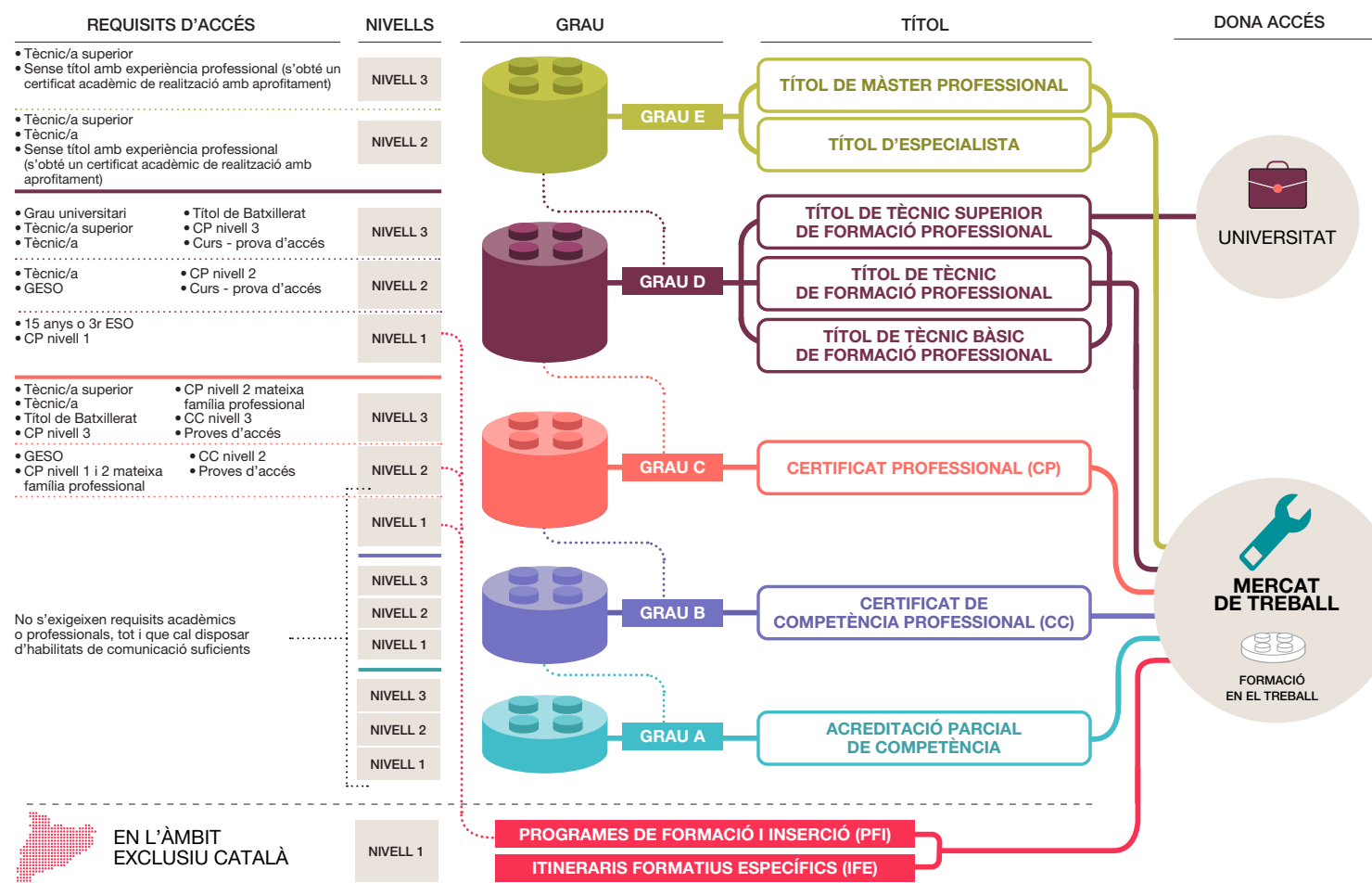
Estructura de la formació professional



- Graus A
- Graus B
- Graus C
- Graus D
- Graus E
- Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català
- Formació en el treball
- Itineraris formatius del Sistema FPCAT

La formació professional s'**adreça al conjunt de la població** i inclou la preparació per al primer accés al mercat de treball, la formació professional contínua i el reciclatge i perfeccionament professional, amb l'orientació professional i acompanyament d'acord amb les necessitats individuals de cada persona. En aquest sentit, l'oferta de formació professional és **ordenada i acreditable**, té **caràcter parcial i acumulable** i aporta els coneixements i les habilitats professionals necessaris per a una activitat professional qualificada en un mercat de treball en constant evolució.

L'oferta de formació professional **s'ordena en cinc graus seqüencials: A, B, C, D** (nivells 1, 2 o 3) **i E** (nivells 2 o 3) i permeten obtenir un títol o un certificat oficial.





2. Estructura de la Formació Professional

Graus A
Graus B
Graus C
Graus D
Graus E

Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català
Formació en el treball
Itineraris formatius del Sistema FPCAT

Els nivells de competència requerits en cadascun dels graus s'estableixen en funció de:

NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3
Activitats simples que formen part de processos estandarditzats i requereixen de coneixements bàsics tant a nivell teòric com pràctic.	Activitats concretes que formen part d'un procés determinat i requereixen la capacitat d'utilitzar instruments o tècniques pròpies també de manera autònoma.	Activitats professionals, que impliquen responsabilitat, coordinació i avaluació, i requereixen el domini de diverses tècniques i coneixements.
AUXILIAR	TÈCNIC/A	TÈCNIC/A SUPERIOR

2. Estructura de la Formació Professional

Graus A
Graus B
Graus C
Graus D
Graus E
Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català
Formació en el treball
Itineraris formatius del Sistema FPCAT

Graus A - Acreditacions parcials de competència

Constitueixen l'**oferta elemental del Sistema FPCAT**. S'adrecen, preferentment, a les **persones treballadores que necessiten actualitzar les seves competències**.

L'oferta de **graus A** s'organitza en un o diversos **blocs formatius** menors que el mòdul professional que **poden ser de nivell 1, 2 o 3** en funció dels elements de competència als quals corresponguin els resultats d'aprenentatge. Tenen caràcter parcial i acumulable respecte dels graus B, C o D, sempre i quan els seus blocs formatius es trobin en la seva totalitat o parcialment.

No es requereixen requisits acadèmics ni professionals, tot i que cal disposar d'habilitats de comunicació suficients que permetin l'aprenentatge, personals i socials bàsiques suficients per cursar amb aprofitament la formació.

La superació d'un grau A permet obtenir una acreditació parcial de competència.

Graus B - Certificats de competència

L'oferta de **graus B** s'organitza en **mòduls professionals de durada variable que poden ser de nivell 1, 2 o 3**, en funció dels estàndards de competència als quals estiguin associats.

S'adrecen, preferentment, a les persones treballadores que necessiten actualitzar les seves competències i sempre s'associaran a un o diversos estàndards de competència. Tenen caràcter parcial i acumulable respecte dels graus C o D, sempre i quan els seus mòduls professionals es trobin en la seva totalitat o parcialment.

No es requereixen requisits acadèmics ni professionals, tot i que cal disposar d'habilitats de comunicació suficients que permetin l'aprenentatge, personals i socials bàsiques suficients per cursar amb aprofitament la formació.

La superació d'un grau B, o bé l'acreditació de tots els estàndards de competència adquirits a través de l'experiència professional o d'altres vies, associats a l'oferta formativa a través del **procediment d'acreditació de competències professionals**, permet obtenir un certificat de competència.

Així mateix, la superació de tots els Graus B continguts en un Grau C, més el corresponent període addicional de formació en empresa permeten obtenir el Grau C corresponent sempre i quan, la persona disposi dels requisits acadèmics i professionals per a la seva obtenció.

2. Estructura de la Formació Professional

Graus A
Graus B
Graus C
Graus D
Graus E
Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català
Formació en el treball
Itineraris formatius del Sistema FPCAT

Graus C - Certificats professionals

Constitueixen l'**oferta formativa associada a un perfil professional amb significació al mercat de treball** i s'adrecen, preferentment, a les persones treballadores o a persones més grans de 18 anys que hagin abandonat el sistema educatiu (excepcionalment podran cursar-los joves de més de 16 anys que hi hagi abandonat el sistema educatiu).

Els **certificats professionals poden ser de nivell 1, 2 o 3** en funció dels estàndards de competència als quals estiguin associats els seus mòduls professionals. Tenen caràcter dual i inclouen un període de formació en empresa, de durada variable (règim general o intensiu).

La superació d'un grau C, o bé l'acreditació de tots els estàndards de competència adquirits a través de l'experiència professional o d'altres vies, associats a l'oferta formativa a través del **procediment d'acreditació de competències professionals**, permet obtenir un certificat professional.

Tenen caràcter parcial i acumulable respecte dels graus D, sempre i quan els seus mòduls professionals es trobin en la seva totalitat o parcialment inclosos. Són una via d'accés als graus D (per a les persones que accedeixen per la via del certificat de professionalitat, s'assignen fins un 5 % de l'oferta de places).

El procediment que cal seguir per **obtenir títol del certificat professional o bé l'acreditació parcial acumulable** es detalla a la Guia informativa del procediment de sol·licitud de l'expedició d'un certificat professional o una acreditació parcial.

Llistat de **preguntes freqüents sobre la sol·licitud de certificats professionals o acreditacions acumulables**.

Requisits d'accés als certificats professionals



2. Estructura de la Formació Professional

- Graus A
- Graus B
- Graus C
- Graus D
- Graus E
- Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català
- Formació en el treball
- Itineraris formatius del Sistema FPCAT

Graus D - Cicles formatius

Constitueixen l'**oferta formativa de cicles formatius** de **grau bàsic** vinculats a estàndards de competència de nivell 1 (educació bàsica), de **grau mitjà** vinculats a estàndards de competència de nivell 2 (educació secundària postobligatòria) i de **grau superior** vinculats a estàndards de competència de nivell 3 (educació superior). Tenen caràcter dual i inclouen un període de formació en empresa, de durada variable (règim general o intensiu).

La superació d'un cicle formatiu de grau bàsic permet obtenir el títol de tècnica o tècnic de grau bàsic. La d'un cicle formatiu de grau mitjà, el títol de tècnica o tècnic; i la d'un cicle de grau superior permet obtenir el títol de tècnica o tècnic superior i, ambdós casos, permet accedir als graus E.

Requisits d'accés als cicles formatius



2. Estructura de la Formació Professional

Graus A
Graus B
Graus C
Graus D
Graus E
Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català
Formació en el treball
Itineraris formatius del Sistema FPCAT

Graus E - Cursos d'especialització

Constitueixen l'**oferta formativa** adreçada a **ampliar coneixements i millorar competències** de les persones un cop han cursat un grau D de nivell 2 o 3.

La persona que assoleix un cicle formatiu de grau mitjà (nivell 2) pot accedir a un curs d'especialització del mateix nivell. La superació d'un **curs d'especialització de nivell 2** permet obtenir el **títol d'especialista** del perfil professional corresponent.

La persona que assoleix un cicle formatiu de grau superior (nivell 3) pot accedir a un **curs d'especialització** del mateix nivell. La superació d'un **curs d'especialització de nivell 3** permet obtenir el **títol de Màster professional del perfil professional corresponent**.

Requisits d'accés als cursos d'especialització

2. Estructura de la Formació Professional

Graus A
Graus B
Graus C
Graus D
Graus E

Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català
Formació en el treball
Itineraris formatius del Sistema FPCAT

Oferta formativa exclusiva en l'àmbit català

Programes de Formació i Inserció (PFI)

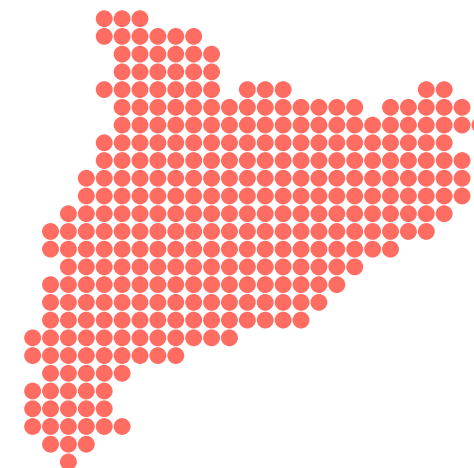
Constitueixen l'oferta de formació professional de nivell 1. Es basen en aprenentatges vivencials i vinculats a l'entorn proper utilitzant metodologies actives i globals. Aquests programes s'adrecen a persones joves entre 16 i 21 anys que no han finalitzat l'educació secundària obligatòria.

La superació d'un PFI permet obtenir un certificat acadèmic i professional de nivell 1 que acredita les competències professionals assolides.

Itineraris Formatius Específics (IFE)

Constitueixen l'oferta de formació professional de nivell 1, adreçada a persones d'entre 16 i 20 anys amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat lleu o moderada. Aquesta formació s'adapta a les necessitats individuals i a les capacitats i habilitats pròpies, amb la finalitat de potenciar l'autonomia personal i poder assolir les competències professionals que facilitin la inclusió social i professional.

La superació d'un IFE permet obtenir una certificació del perfil professional corresponent a l'itinerari cursat.





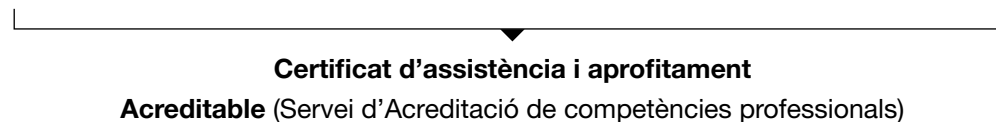
2. Estructura de la Formació Professional

Graus A
Graus B
Graus C
Graus D
Graus E
Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català
Formació en el treball
Itineraris formatius del Sistema FPCAT

Formació en el treball

Inclou totes les iniciatives i accions de naturalesa laboral que no s'associen al Catàleg d'Estandards de Competències Professionals, però permeten obtenir un certificat d'assistència i aprofitament. La formació en el treball es programa i desenvolupa **al llarg de la vida de tota persona treballadora, ocupada o aturada amb la finalitat de millorar la seva qualificació, requalificació i adaptació professionals, i facilitar la lliure elecció de professió o ofici i la promoció professional**. Algunes d'aquestes formacions condueixen a l'obtenció d'**acreditacions obligatòries per al desenvolupament de certes ocupacions²**.

La formació en el treball s'adreça a donar resposta immediata a les demandes del sistema productiu i a les diferents necessitats individuals de les persones.



² Per exemple, benestar animal, producció agrària, TPC/TPM (targeta professional construcció o metall), competència per al transport (mercaderies, persones viatgeres,...), CAP, grues i carretons, prevenció de riscos laborals (PRL).

³ Iniciativa que es **finança mitjançant l'aplicació d'un sistema de bonificacions a les quotes de Seguretat Social** que ingressen les empreses. La FPE permet la millora de les habilitats i competències dels equips de treball, afavorint així el desenvolupament professional i l'excel·lència del teixit empresarial.



2. Estructura de la Formació Professional

Graus A
Graus B
Graus C
Graus D
Graus E
Oferta formativa exclusiva de l'àmbit català
Formació en el treball
Itineraris formatius del Sistema FPCAT

Itineraris formatius del Sistema FPCAT

La construcció d'un **itinerari formatiu** requereix, com a punt de partida, **identificar el nivell de formació assolit per la persona** per ajudar-la en la concreció de les diferents possibilitats que pot dur a terme per assolir amb èxit el seu objectiu professional.

Per donar suport a la persona en la planificació del seu itinerari formatiu, **també cal tenir en compte altres variables**, com ara el temps que pot dedicar a la formació, el moment i el lloc on iniciar-lo, l'oferta de formació professional i la seva experiència professional per valorar la possibilitat d'**acreditar les seves competències professionals**, si escau.

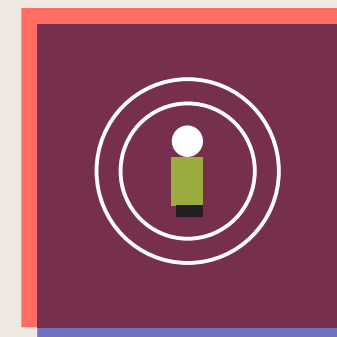
Tria Educativa és un altre recurs per consultar la informació dels diferents tipus de cicles de formació professional segons els estudis assolits que disposa la persona, així com les equivalències i convalidacions possibles i la possibilitat de formació en empresa.

3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora

3

Orientació professional del Sistema FPCAT



3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora

L'**orientació professional** és un procés progressiu i continu al llarg de la vida i té com a objectiu donar suport i acompanyament a les persones en la concreció i l'assoliment del seu objectiu professional, en un futur més o menys immediat i al llarg de la vida, facilitant les eines i els recursos que les ajudin a reflexionar de manera crítica, realista i autònoma en el moment de prendre decisions en relació amb el seu futur professional.

3.1 Model de protocol d'orientació professional

El **Model de protocol d'orientació professional del Sistema FPCAT** estableix una **metodologia de treball estandarditzada**, amb unes pautes metodològiques i recomanacions mínimes, compartida amb totes les persones que duen a terme tasques d'orientació professional a Catalunya amb la finalitat d'**oferir un servei de qualitat homogeni**, adaptat a les característiques pròpies de cada servei d'informació i orientació professionals.

A qui es dirigeix l'orientació professional?

En general, qualsevol persona que vulgui concretar l'objectiu professional i planificar l'**itinerari formatiu**, independentment del context, moment vital, circumstàncies personals, nivell d'estudis assolit o situació professional, ha d'iniciar un procés d'orientació professional pel qual, probablement, passarà diverses vegades al llarg de la vida.

En funció de les característiques i situació concreta de la persona interessada en dur a terme un procés d'orientació professional, cal tenir en compte que hi ha **programes específics** del SOC que **inclouen l'orientació professional** adreçada a persones treballadores en situació d'atur i del Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, a persones treballadores ocupades (**Projecta't**)⁴.

Qui i quins recursos ofereixen?

El **Cercador de recursos d'informació i orientació professionals del Sistema FPCAT** permet obtenir informació global de la seva distribució territorial i fer **cerques dels suports que s'ofereixen en relació amb la informació i orientació professionals** a les persones al llarg de la vida.

El **procés d'orientació professional** també es pot dur a terme de **manera autònoma** a través dels recursos específics per a cadascuna de les fases, inclosos al **portal FPCAT**.

⁴ És el programa d'orientació professional, adreçat exclusivament a persones treballadores ocupades, que permet acompanyar-les i dotar-les de recursos al llarg dels canvis i esdeveniments de la seva trajectòria laboral, identificant les competències necessàries per fer front als canvis en el seu lloc de treball o en el sector productiu.

3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora

3.2 Recursos i eines per a la tasca orientadora

El procés d'orientació professional es materialitza a través d'un **pla de treball** que consisteix en acompanyar la persona usuària en la identificació dels seus interessos professionals i les seves necessitats vitals (**DESCOBREIXO**), en facilitar-li el coneixement de la realitat del mercat de treball, en el moment present i futur, en relació amb les ocupacions i la formació professional associada (**INVESTIGO**), per a continuació donar-li suport en la presa de decisions per definir el seu objectiu professional (**DECIDEIXO**), més enllà dels patrons socioculturals de gènere, i ajudar-la a planificar el seu itinerari formatiu (**PLANIFICO**).

Actualment, hi ha diversos **recursos i eines** per facilitar la tasca d'acompanyament i suport de les persones orientadores en cadascuna de les fases.





3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora

Fase **DESCOBREIXO**: els meus interessos professionals



3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora

Fase INVESTIGO: les principals ocupacions i l'oferta de formació professional relacionada



3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora



3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora



3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora

Fase DECIDEIXO: el meu objectiu professional



3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora

Fase PLANIFICO: el meu itinerari formatiu



3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora

Altres recursos i eines per a la tasca orientadora



3. Orientació professional del Sistema FPCAT

Model de protocol d'orientació professional
Recursos i eines per a la tasca orientadora

Per ampliar informació es pot consultar:

Tria Educativa

Espai amb eines i materials dissenyats per oferir orientació i suport en el procés de presa de decisions sobre l'itinerari educatiu i professional.

Altres eines i recursos per a la recerca de feina

Espai amb eines i recursos orientats a la recerca de feina.

Orientació professional per a persones treballadores ocupades en actiu

Espai amb eines i recursos adreçats a persones treballadores ocupades en actiu.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i
tandes d'assignació

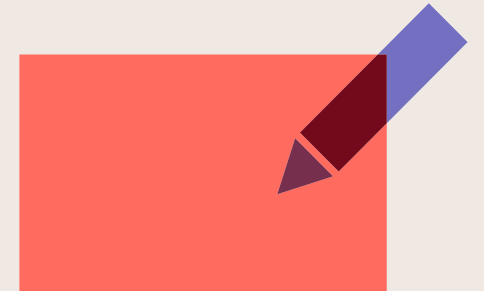
CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

4

Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26



4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

La informació bàsica per a dur a terme aquest procés es troba al [portal de preinscripció](#). Cal donar suport i fer l'acompanyament de manera individualitzada i adequada d'acord amb les necessitats de la persona usuària.

Cal poder incidir especialment en els aspectes següents:

Simulador

Fer una simulació del procés de preinscripció **permet a la persona conèixer la informació que se sol·licita**, així com poder resoldre possibles dubtes en relació amb el procés de preinscripció per al curs 2025-2026.

Importància de diversificar opcions

És important no limitar-se a fer la preinscripció només a l'opció ideal, sinó que cal emplenar el major nombre d'opcions possibles **per evitar quedar sense assignació**.

Vies prioritàries i no prioritàries⁵

Cal informar la persona de les diferents vies d'accés en funció de la formació assolida. En aquest sentit, **és important incidir què implica accedir a un cicle formatiu des d'una via prioritària o no prioritària**. L'assignació de plaça es fa d'acord amb uns [criteris per als CFGM](#) i un [criteris per als CFGS](#).

Càlcul nota d'accés

Cal poder calcular la nota amb què la persona opta a accedir al cicle formatiu, tenint en compte la via d'accés. **Aquest càlcul li permetrà ser conscient de les opcions de què disposa**. La informació sobre les notes de tall serà clau en aquest sentit.

⁵ Resolució EDF/889/2025

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i
tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

4.1 Objectius

Establir el procediment de preinscripció i matrícula als centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya o altres centres de formació en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics⁶.

4.2 Canvis en el procés de preinscripció

Es duran a terme **3 tandes d'assignació** enlloc de dues. A la **primera assignació es matricularan aquelles persones que hagin obtingut la seva primera opció** mentre que a la 2a i 3a es podrà matricular tothom.



4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i
tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ / SEGONA TANDA



PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ / TERCERA TANDA



4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i
tandes d'assignació

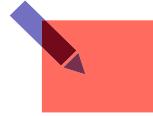
CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



La **matrícula serà en línia**, es formalitzarà al centre, i es podrà acceptar o rebutjar la plaça.



Millores en la recuperació de les notes, mantenint la preferència de via.



Millora la comunicació amb les persones i augmenten els canals d'informació.



Llenguatge de la sol·licitud més planer.



Es modifica la via 1 d'accés (CFGS).



Qüestions importants:

- Es mantenen les vies d'accés a CFGM.
- Es modifiquen els percentatges de la via 1 d'accés a CFGS.
- Càlcul i recuperació de qualificacions.
- S'ha creat un cercador de notes de tall per CFGM i CFGS.
- S'ha creat un simulador de la sol·licitud de preinscripció.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

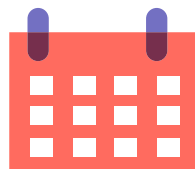
tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

4.3 Calendari del procés de preinscripció 25-26



Els **calendaris i terminis** en funció del grau D i E són els
que es detallen a continuació:

Graus D

Graus E

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

4.4 Recursos de suport al procés de preinscripció

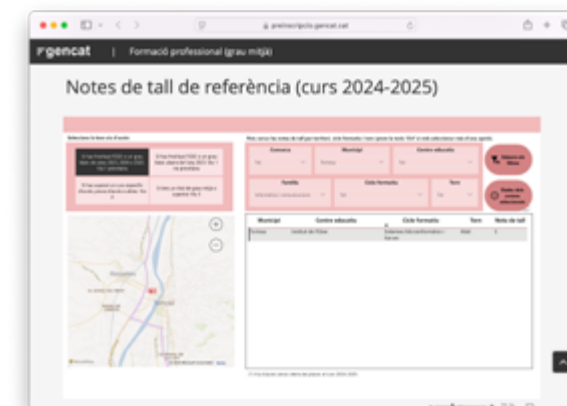
4.4.1 Notes de tall

Les **places de cadascun dels centres de formació s'assignen per nota** fins que s'acaben, tant per als cicles formatius de grau mitjà com per als cicles formatius de grau superior.

Cicles formatius de grau mitjà

La **nota de tall** correspon a la de l'últim o última estudiant que ha obtingut plaça en un centre, cicle i torn, tenint en compte els estudis des dels quals hi va optar (via d'accés). Es tracta d'una **informació orientativa**, no d'una nota fixa o prefixada, ja que **pot variar cada any** en funció de la relació entre el nombre de places disponibles i el nombre de persones aprenents que les sol·liciten en la preinscripció.

Si el cicle va quedar amb places vacants un cop tancada la preinscripció, la nota de tall és la mínima establerta; és a dir, un 5.



Cicles formatius de grau superior

La **nota de tall** correspon a la de l'últim o última estudiant que ha obtingut plaça en un centre, cicle i torn, tenint en compte els estudis des dels quals hi va optar (via d'accés). Es tracta d'una **informació orientativa**, no d'una nota fixa o prefixada, ja que **pot variar cada any** en funció de la relació entre el nombre de places disponibles i el nombre de persones aprenents que les sol·liciten en la preinscripció.

Si el cicle va quedar amb places vacants un cop tancada la preinscripció, la nota de tall és la mínima establerta; és a dir, un 5. En canvi, en alguns casos, la nota pot ser superior a 10. Això passa perquè es multiplica per 1,7 la nota mitjana de les persones que provenen d'una **modalitat de batxillerat d'accés prioritari** per al cicle sol·licitat, com per a les que provenen d'un grau mitjà i volen accedir a un cicle superior d'una **família professional afi**.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

4.4.2 Simulador

El simulador de la sol·licitud de preinscripció permet consultar tota la informació que la persona ha de tenir i la documentació que cal especificar en la sol·licitud per cicles formatius. També permet saber, per cadascuna de les peticions, la nota de tall que correspongui, d'acord amb les dades del curs 2024-2025.

A continuació es presenta el **simulador de la sol·licitud de preinscripció**, amb el qual es pot preparar tota la informació i documentació que s'haurà d'especificar en la sol·licitud per:

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i
tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

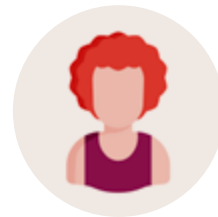
CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

4.5 Casos pràctics de diverses vies d'accés i tandes d'assignació

Els casos pràctics que es plantegen corresponen a descripcions de situacions i casuístiques de persones amb diferents perfils que volen accedir a cicles formatius des de diferents vies.

Cas 1: Sònia - ESO a Cicle Formatiu de Grau Mitjà (CFGM)



La Sònia és una noia de 16 anys. Viu a Tortosa i és una estudiant amb bon rendiment acadèmic. Dedica bona part del seu temps d'oci als videojocs i mostra un gran interès pels ordinadors i els sistemes informàtics. Li agrada molt la informàtica i les dades, i vol orientar la seva carrera professional cap al desenvolupament d'aplicacions i el sector dels videojocs.



El seu objectiu professional és **treballar com a operadora de sistemes** i per aquest motiu vol cursar, a llarg termini, el CFGS de Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma, perfil professional de videojocs i oci digital. Per tal d'adquirir una bona base en informàtica i xarxes i, posteriorment especialitzar-se en desenvolupament de videojocs i oci digital, decideix cursar primer un cicle formatiu de la família professional d'Informàtica i comunicacions, enlloc del Batxillerat. Considera aquesta opció com la més adequada, ja que li permetrà professionalitzar-se en el sector que l'interessa i, alhora, optar a una incorporació més ràpida al mercat de treball, amb la possibilitat de combinar feina i estudis en el CFGS.



Per a aconseguir la base en informàtica, vol matricular-se el proper curs en el **CFGM de Sistemes microinformàtics i xarxes a Tortosa** i, un cop disposi del títol de tècnica poder accedir al CFGS desitjat.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

Tasques de suport i acompanyament

1r

Informar-la de la importància de **triar diverses opcions** relacionades amb els seus interessos professionals per tal d'evitar quedar-se sense assignació de plaça. En cas que per motius geogràfics o d'oferta, no es disposi de diverses alternatives de centres per cursar un mateix ensenyament, cal valorar la possibilitat d'explorar altres formacions que responguin a les necessitats i interessos de la Sònia per a incorporar-los a la proposta de preinscripció.

2n

Informar de la **via d'accés en funció de la formació assolida** (GESO).

3r

Consultar la **nota de tall** que correspongui, d'acord amb les dades del curs 2024-2025 tenint en compte que aquest curs finalitza l'ESO, **accedeix per la via 1 prioritària**.



preinscripcio.gencat.cat

gencat | Formació professional (grau mitjà)

Notes de tall de referència (curs 2024-2025)

Selecciona la teua via d'accés:

Pots cercar les notes de tall per territori, cicle formatiu i torn (premiu la tecla 'Enter' i veuràs seleccionat més d'una opció).

Comarca: Municipi: Centre educatiu:

Família: Cicle formatiu: Torn:

Informàtica i comunicacions:

Municipi	Centre educatiu	Cicle formatiu	Torn	Nota de tall
Tortosa	Institut de l'Ebre	Sistemes Microinformàtics i Xarxes	Matí	5

(*) Via d'accés sense oferta de places al curs 2024-2025.

Accedeix per la via 1 prioritària

S'observa que la nota de tall per cursar el CFGM de Sistemes Microinformàtics i Xarxes a l'Institut de l'Ebre de Tortosa per al curs 2024-2025 va ser de 5

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

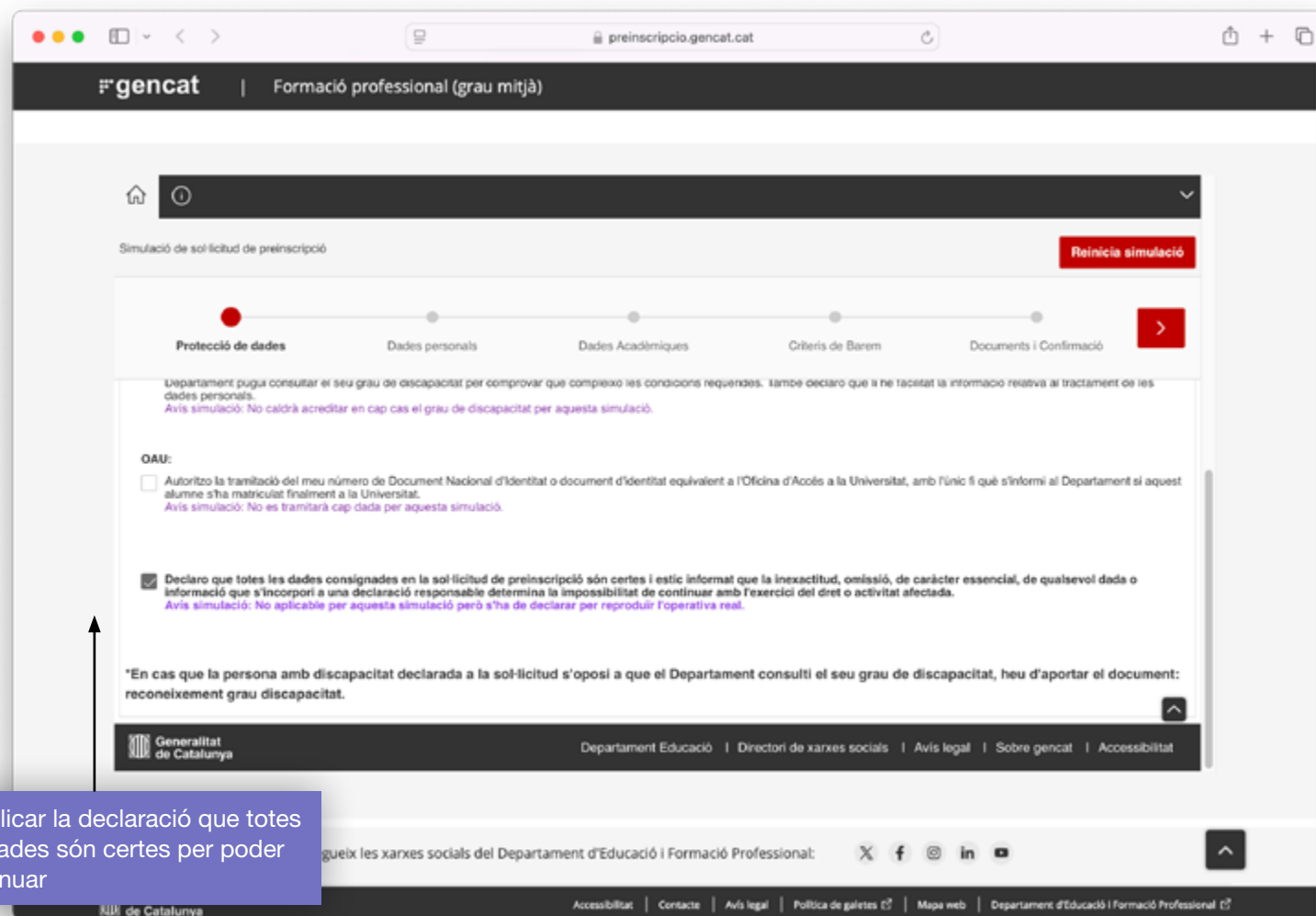
CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

4t

Accedir al [simulador de sol·licitud de preinscripció](#)



Simulació de sol·licitud de preinscripció

Reinicia simulació

Protecció de dades Dades personals Dades Acadèmiques Criteris de Barem Documents i Confirmació

Departament pugui consultar el seu grau de discapacitat per comprovar que compleixi les condicions requerides. També declaro que he facilitat la informació relativa al tractament de les dades personals.

Avis simulació: No caldrà acreditar en cap cas el grau de discapacitat per aquesta simulació.

OAU:

☐ Autoritzo la tramitació del meu número de Document Nacional d'Identitat o document d'identitat equivalent a l'Oficina d'Accés a la Universitat, amb l'únic fi que s'informi al Departament si aquest alumne s'ha matriculat finalment a la Universitat.

Avis simulació: No es tramitarà cap dada per aquesta simulació.

☒ Declaro que totes les dades consignades en la sol·licitud de preinscripció són certes i estic informat que la inexactitud, omissió, de caràcter essencial, de qualsevol dada o informació que s'incorpori a una declaració responsable determina la impossibilitat de continuar amb l'exercici del dret o activitat afectada.

Avis simulació: No aplicable per aquesta simulació però s'ha de declarar per reproduir l'operativa real.

*En cas que la persona amb discapacitat declarada a la sol·licitud s'oposi a que el Departament consulti el seu grau de discapacitat, heu d'aportar el document: reconeixement grau discapacitat.

Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació | Directori de xarxes socials | Avis legal | Sobre gencat | Accessibilitat

Segueix les xarxes socials del Departament d'Educació i Formació Professional:

Accessibilitat | Contacte | Avis legal | Política de galetes | Mapa web | Departament d'Educació i Formació Professional

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

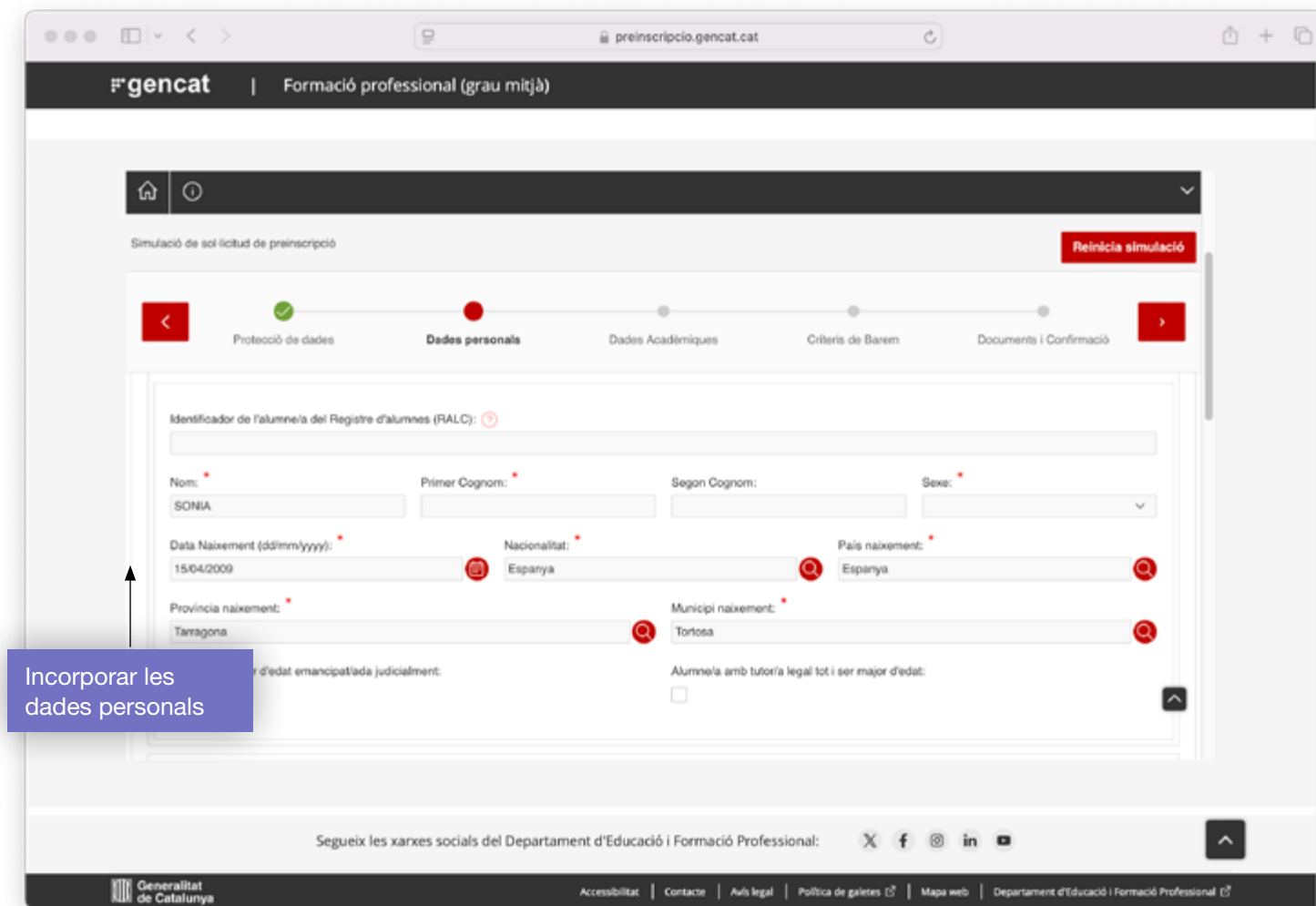
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



The screenshot shows the 'preinscripcio.gencat.cat' website. The header includes the 'gencat' logo and 'Formació professional (grau mitjà)'. The main content area is titled 'Simulació de sol·licitud de preinscripció' and features a progress bar with five steps: 'Protecció de dades' (completed), 'Dades personals' (current step), 'Dades Acadèmiques', 'Criteris de Barem', and 'Documents i Confirmació'. A red button 'Reinicia simulació' is in the top right. The 'Dades personals' form includes fields for 'Identificador de l'alumne/a del Registre d'alumnes (RALC)', 'Nom' (SONIA), 'Primer Cognom', 'Segon Cognom', 'Sexe', 'Data Naixement' (15/04/2009), 'Nacionalitat' (Espanya), 'País naixement' (Espanya), 'Provincia naixement' (Tarragona), and 'Municipi naixement' (Tortosa). A checkbox for 'Alumne/a amb tutoria legal tot i ser major d'edat' is at the bottom. A blue callout box with an arrow points to the 'Dades personals' section, containing the text 'Incorporar les dades personals'. The footer includes social media links and the 'Generalitat de Catalunya' logo.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

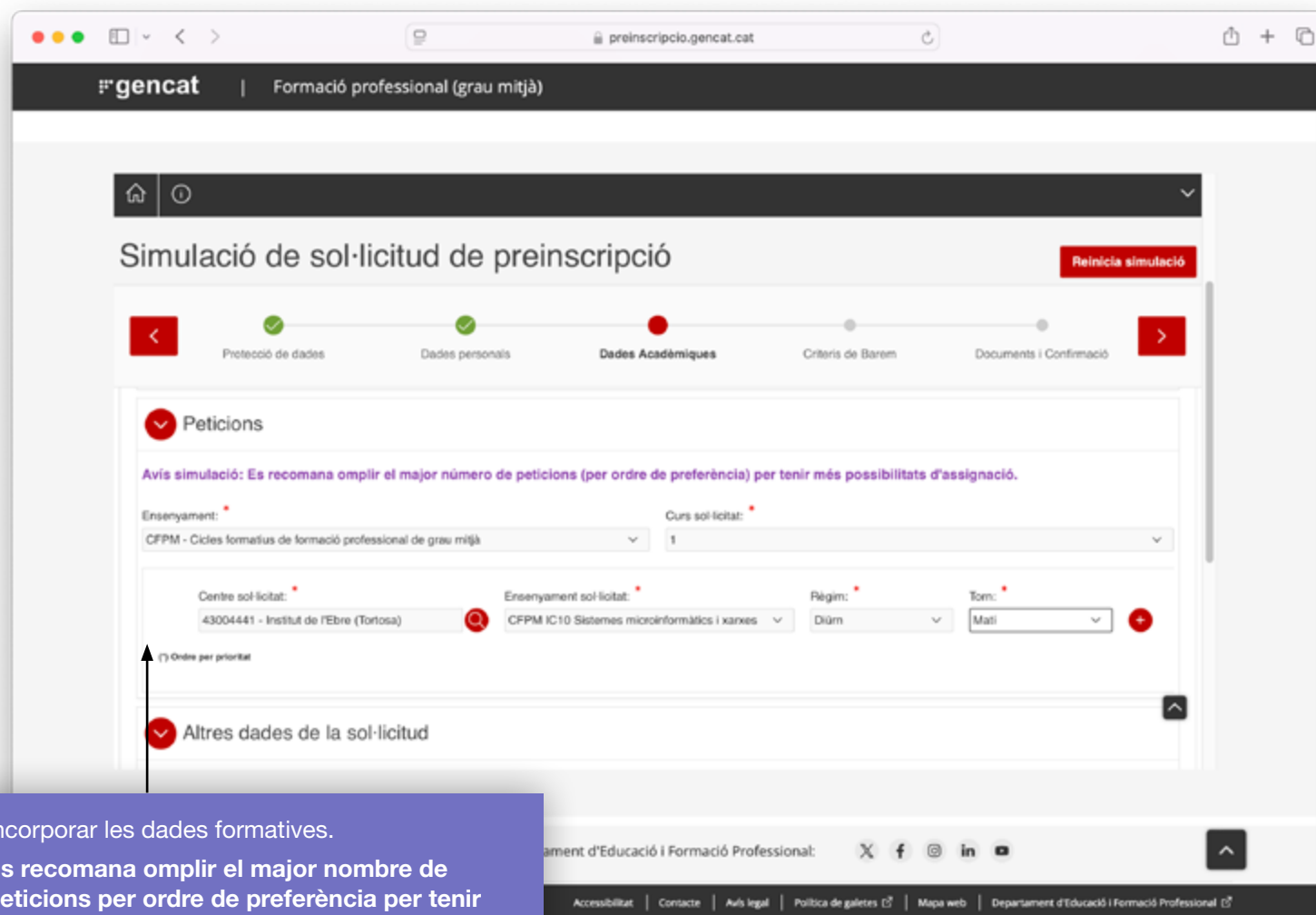
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

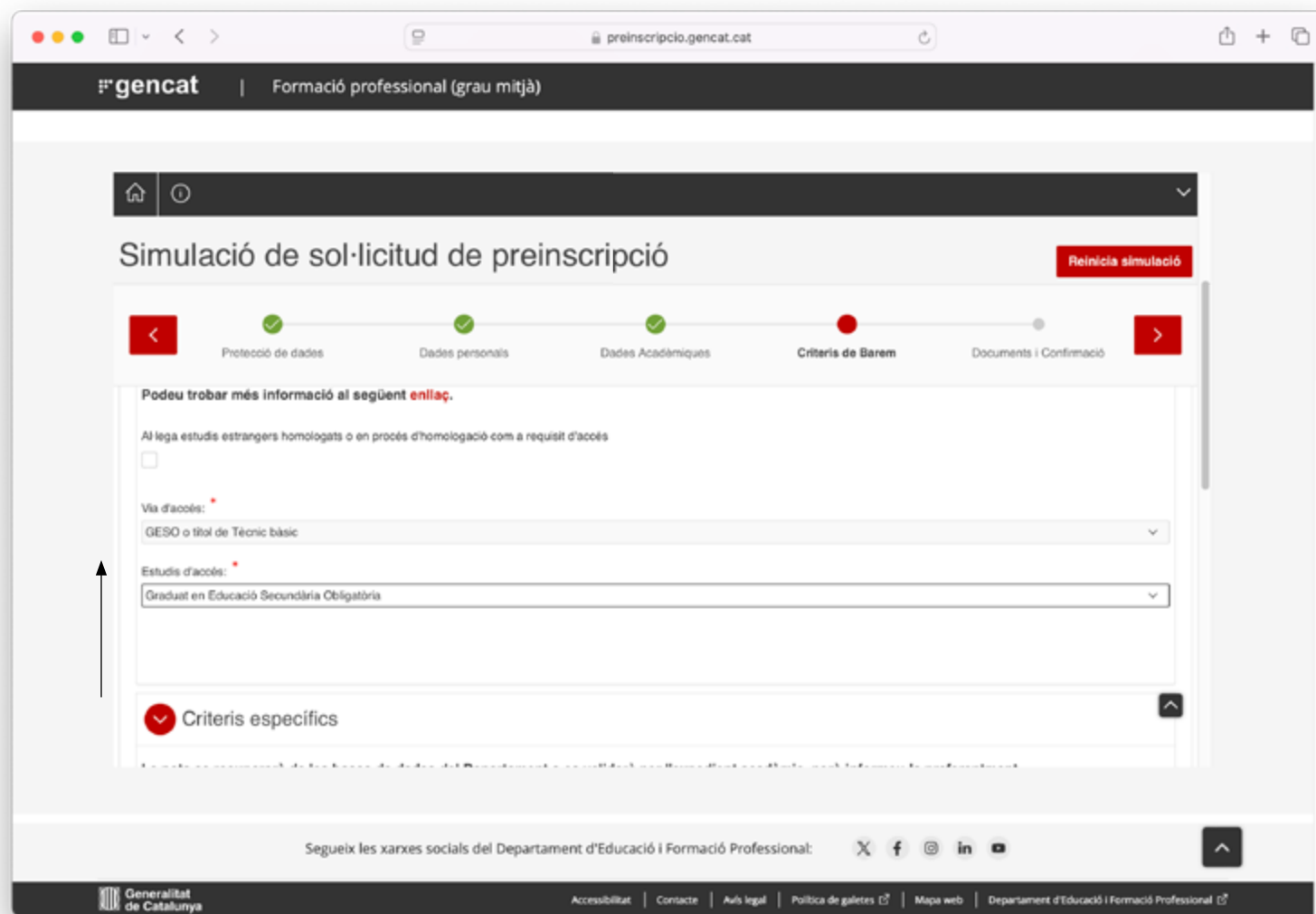
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

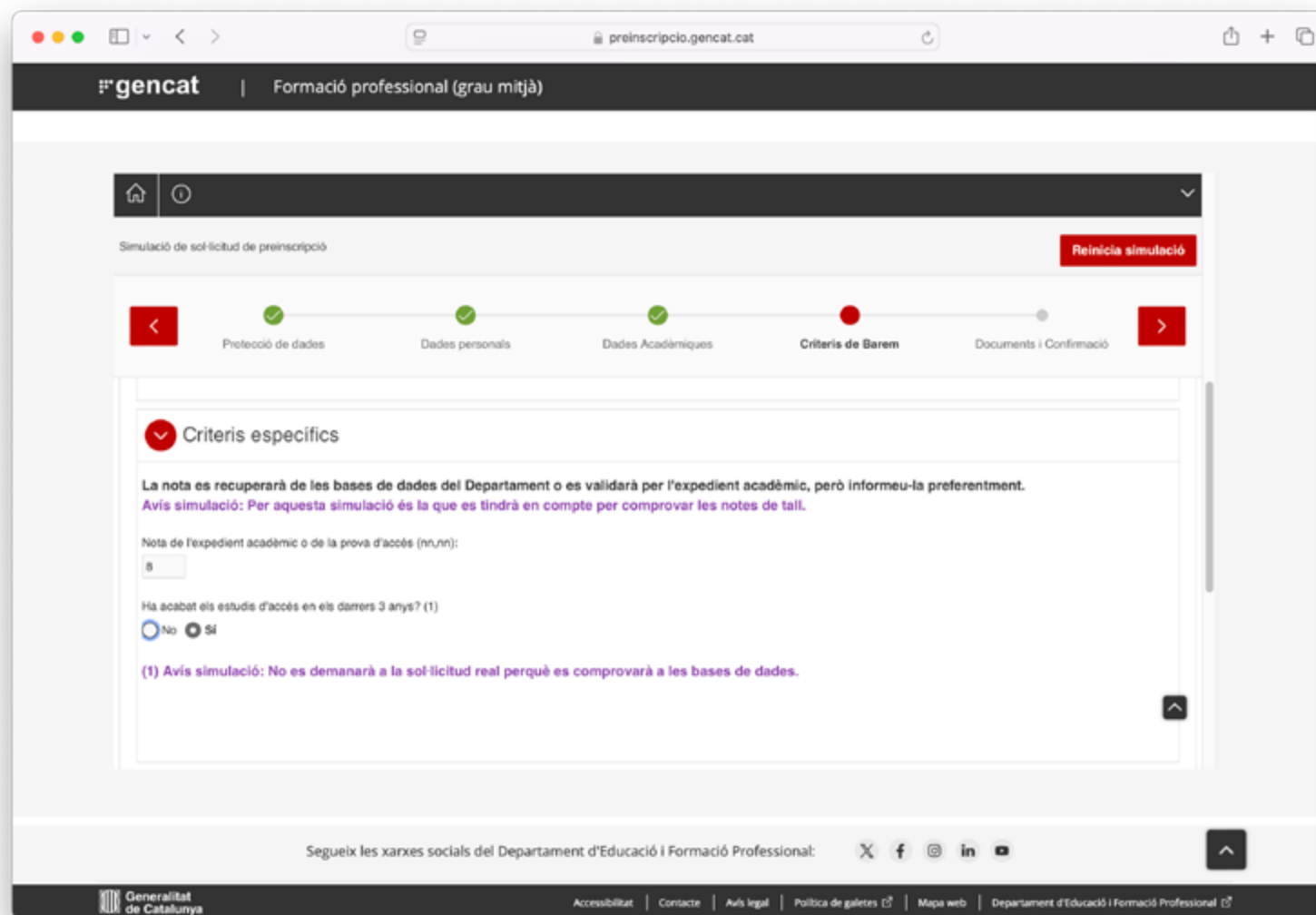
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



The screenshot shows a web browser window with the URL `preinscripcio.gencat.cat`. The page header includes the 'gencat' logo and the text 'Formació professional (grau mitjà)'. The main content area is titled 'Simulació de sol·licitud de preinscripció' and features a progress bar with five steps: 'Protecció de dades', 'Dades personals', 'Dades Acadèmiques', 'Criteris de Barem' (currently active), and 'Documents i Confirmació'. A red button labeled 'Reinicia simulació' is located in the top right corner of the simulation area.

The 'Criteris de Barem' section is titled 'Criteris específics' and contains the following text:

La nota es recuperarà de les bases de dades del Departament o es validarà per l'expedient acadèmic, però informeu-la preferentment.
Avis simulació: Per aquesta simulació és la que es tindrà en compte per comprovar les notes de tall.

Nota de l'expedient acadèmic o de la prova d'accés (nn,nn):

Ha acabat els estudis d'accés en els darrers 3 anys? (1)
☒ No ☐ Sí

(1) **Avis simulació:** No es demanarà a la sol·licitud real perquè es comprovarà a les bases de dades.

The footer of the page includes the text 'Segueix les xarxes socials del Departament d'Educació i Formació Professional:' followed by social media icons for Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn, and YouTube. Below this is the 'Generalitat de Catalunya' logo and a row of links: 'Accessibilitat', 'Contacte', 'Avís legal', 'Política de galetes', 'Mapa web', and 'Departament d'Educació i Formació Professional'.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

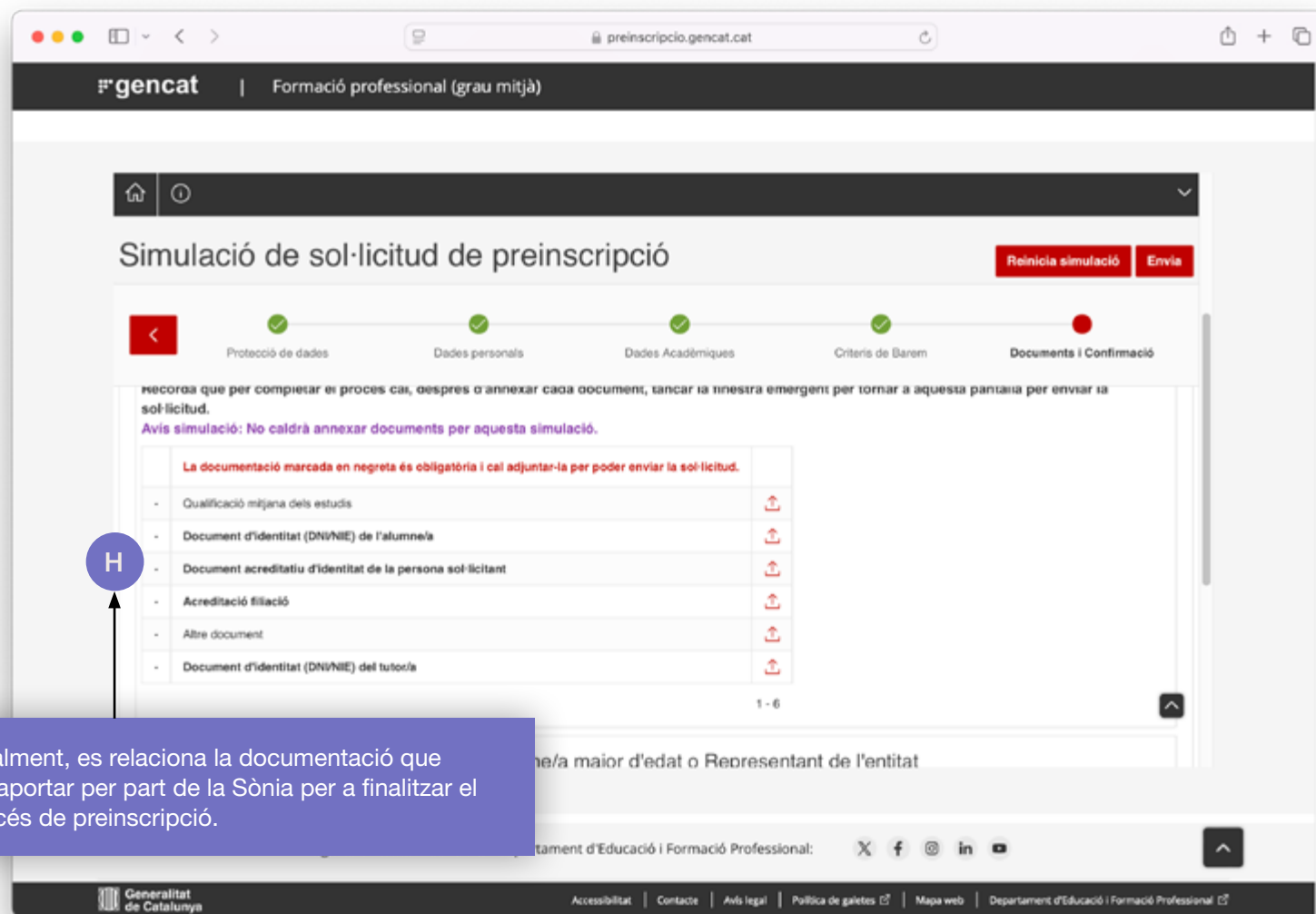
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



Simulació de sol·licitud de preinscripció

Reinicia simulació Envia

< [Progress Bar] Documents i Confirmació

Recorda que per completar el procés cal, després d'annexar cada document, tancar la finestra emergent per tornar a aquesta pantalla per enviar la sol·licitud.

Avis simulació: No caldrà annexar documents per aquesta simulació.

La documentació marcada en negreta és obligatòria i cal adjuntar-la per poder enviar la sol·licitud.

Qualificació mitjana dels estudis	
Document d'identitat (DNI/NIE) de l'alumne/a	
Document acreditatiu d'identitat de la persona sol·licitant	
Acreditació filiació	
Altre document	
Document d'identitat (DNI/NIE) del tutor/a	

1 - 6

Finalment, es relaciona la documentació que cal aportar per part de la Sònia per a finalitzar el procés de preinscripció.

Generalitat de Catalunya

Accessibilitat | Contacte | Avís legal | Política de galetes | Mapa web | Departament d'Educació i Formació Professional

Cal tenir en compte que les dades que s'han introduït per fer la simulació no es desen.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

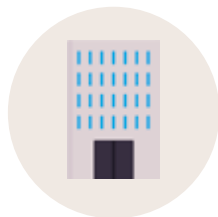
tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

Cas 2: Pep - **Certificat professional (CP3) a Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS)**



El Pep és un noi de **32 anys, resident a Vic**, que ha desenvolupat la seva trajectòria professional en el sector de la gestió d'allotjaments. Mitjançant un procés d'Acreditació de competències professionals, ha obtingut un certificat emès per l'Agència FPCAT que li ha permès sol·licitar al SOC el **certificat professional de nivell 3 (Gestió de pisos i neteja en allotjaments)**, ja que ha acreditat totes les competències professionals que s'hi inclouen. Aquesta experiència li ha permès adquirir una visió àmplia sobre l'organització i funcionament dels establiments turístics, així com la importància de la qualitat en el servei. Amb el temps, ha descobert que vol aprofundir en aquest àmbit i assumir més responsabilitats dins del sector.

El Pep està interessat a ampliar els seus coneixements en gestió i administració d'allotjaments turístics, amb especial atenció a l'organització d'equips, la planificació operativa i l'atenció al client. Vol adquirir habilitats en direcció d'establiments, optimització de serveis i gestió sostenible de recursos turístics. A llarg termini, el seu **objectiu professional és accedir a càrrecs de responsabilitat en hotels, càmpings o apartaments turístics, i més endavant, un cop disposi dels coneixements i l'experiència necessària, li agradaria gestionar el seu propi negoci** dins del sector.

Se li recomana que es matriculi en el **CFGS de Gestió d'allotjaments turístics**, tenint en compte que disposa del certificat professional de nivell 3 (Gestió de pisos i neteja en allotjaments) el qual està inclòs al CFGS que vol cursar i, per tant, compleix amb els requisits d'accés.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i
tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

Tasques de suport i acompanyament

1r

Informar-lo de la importància de **triar diverses opcions** relacionades amb els seus interessos professionals per tal d'evitar quedar-se sense assignació de plaça. En el cas que, per motius geogràfics o d'oferta, no disposi de diverses alternatives de centres per cursar un mateix ensenyament, cal valorar la possibilitat d'explorar altres formacions que puguin donar resposta a les seves necessitats i interessos de la persona per a incorporar-los a la proposta de preinscripció.

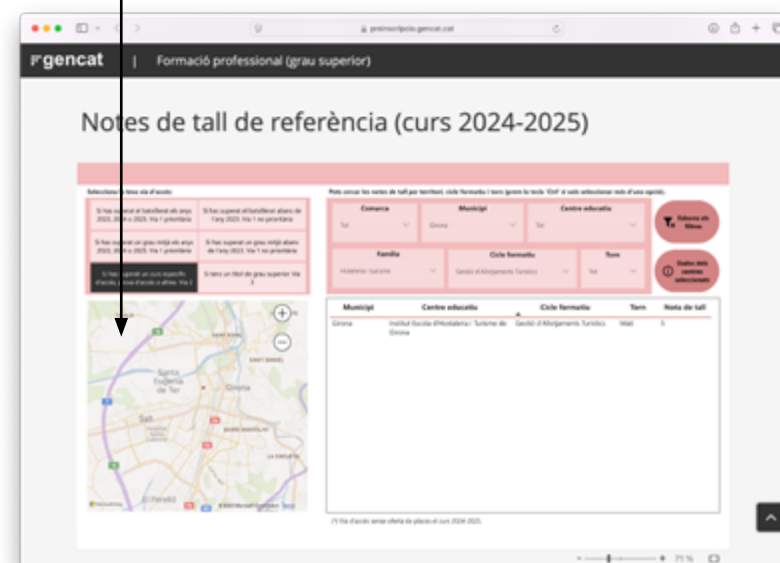
2n

Informar-lo de la **via d'accés en funció de la formació assolida** (Certificat professional de nivell 3: Gestió de pisos i neteja en allotjaments).
Per a les persones que accedeixen per la via del certificat de professionalitat, s'assignen fins un 5 % de l'oferta de places, sempre i quan el CP estigui integrat en el cicle formatiu al qual es demana accedir.
Aquestes assignacions no ocupen places de l'oferta ordinària, ja que les persones realitzen una matrícula parcial dels mòduls professionals que els manquen per obtenir el títol de tècnic o tècnica superior.

3r

Consultar la nota de tall que correspongui, d'acord amb les dades del curs 2024-2025 tenint en compte que accedeix des d'un certificat professional de nivell 3 i, per tant, **accedeix per la via 2 prioritària**.

Accedeix per la via 2 prioritària



4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

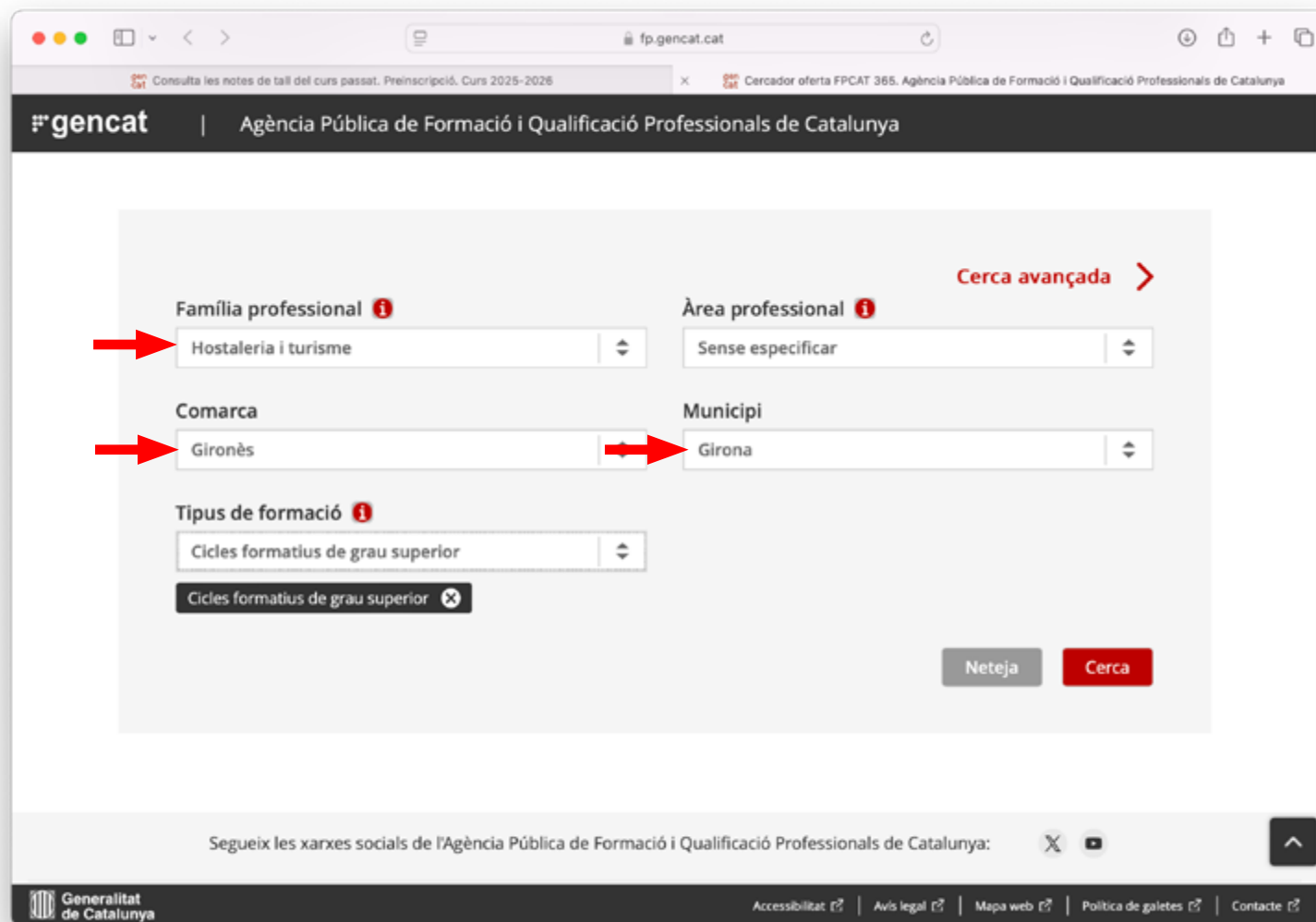
CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

4t

Recomanar-li que consulti l'oferta de formació professional a través del [cercador oferta FPCAT 365](#) que s'imparteix a Catalunya del **CFGS de Gestió d'allotjaments turístics**. La primera opció del Pep és cursar el cicle a l'Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Girona.



The screenshot shows the 'Cercador oferta FPCAT 365' search interface. The filters are as follows:

- Família professional:** Hostaleria i turisme (indicated by a red arrow)
- Àrea professional:** Sense especificar
- Comarca:** Gironès (indicated by a red arrow)
- Municipi:** Girona (indicated by a red arrow)
- Tipus de formació:** Cicles formatius de grau superior (with a dropdown menu showing the same option)

Buttons at the bottom right: Neteja, Cerca. A 'Cerca avançada' link is also present.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i tandes d'assignació

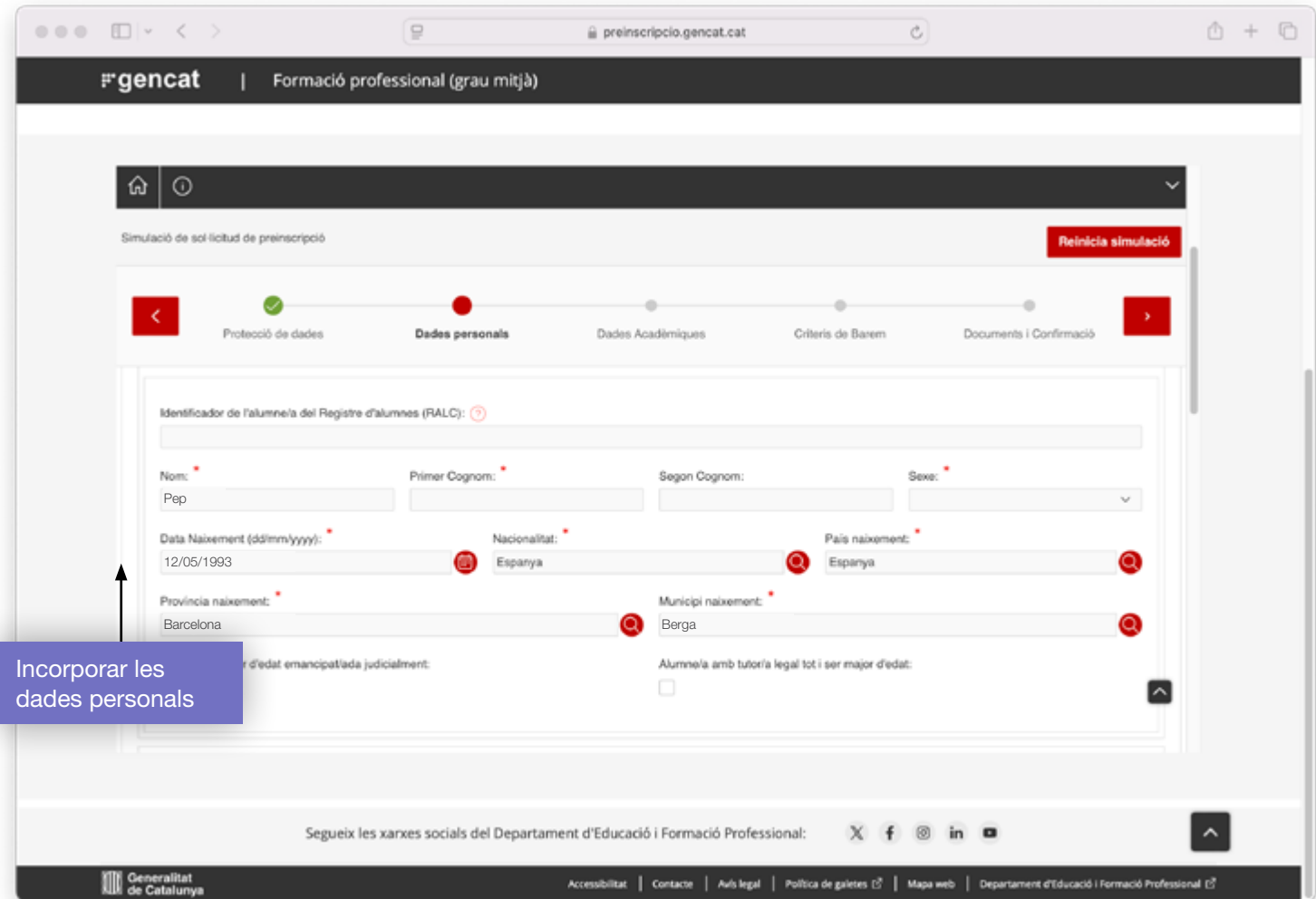
CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

5è

Accedir al [simulador de sol·licitud de preinscripció](#)



The screenshot shows the 'Simulador de sol·licitud de preinscripció' interface. The progress bar indicates the current step is 'Dades personals' (Personal Data), which is highlighted with a red dot. The previous step, 'Protecció de dades', is marked with a green checkmark. The next steps are 'Dades Acadèmiques', 'Criteris de Barem', and 'Documents i Confirmació'. A red button labeled 'Reinicia simulació' is located in the top right corner.

The 'Dades personals' form includes the following fields:

- Identificador de l'alumne/a del Registre d'alumnes (RALC): [Empty field]
- Nom: [Pep]
- Primer Cognom: [Empty field]
- Segon Cognom: [Empty field]
- Sexe: [Dropdown menu]
- Data Naixement (dd/mm/yyyy): [12/05/1993]
- Nacionalitat: [Espanya]
- País naixement: [Espanya]
- Provincia naixement: [Barcelona]
- Municipi naixement: [Berga]
- [] d'edat emancipat/ada judicialment.
- [] Alumne/a amb tutor/a legal tot i ser major d'edat.

A blue callout box with the text 'Incorporar les dades personals' and an arrow points to the 'Data Naixement' field.

The footer of the website includes the text 'Segueix les xarxes socials del Departament d'Educació i Formació Professional:' followed by social media icons for Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn, and YouTube. Below this is the 'Generalitat de Catalunya' logo and a row of links: 'Accessibilitat', 'Contacte', 'Avís legal', 'Política de galetes', 'Mapa web', and 'Departament d'Educació i Formació Professional'.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

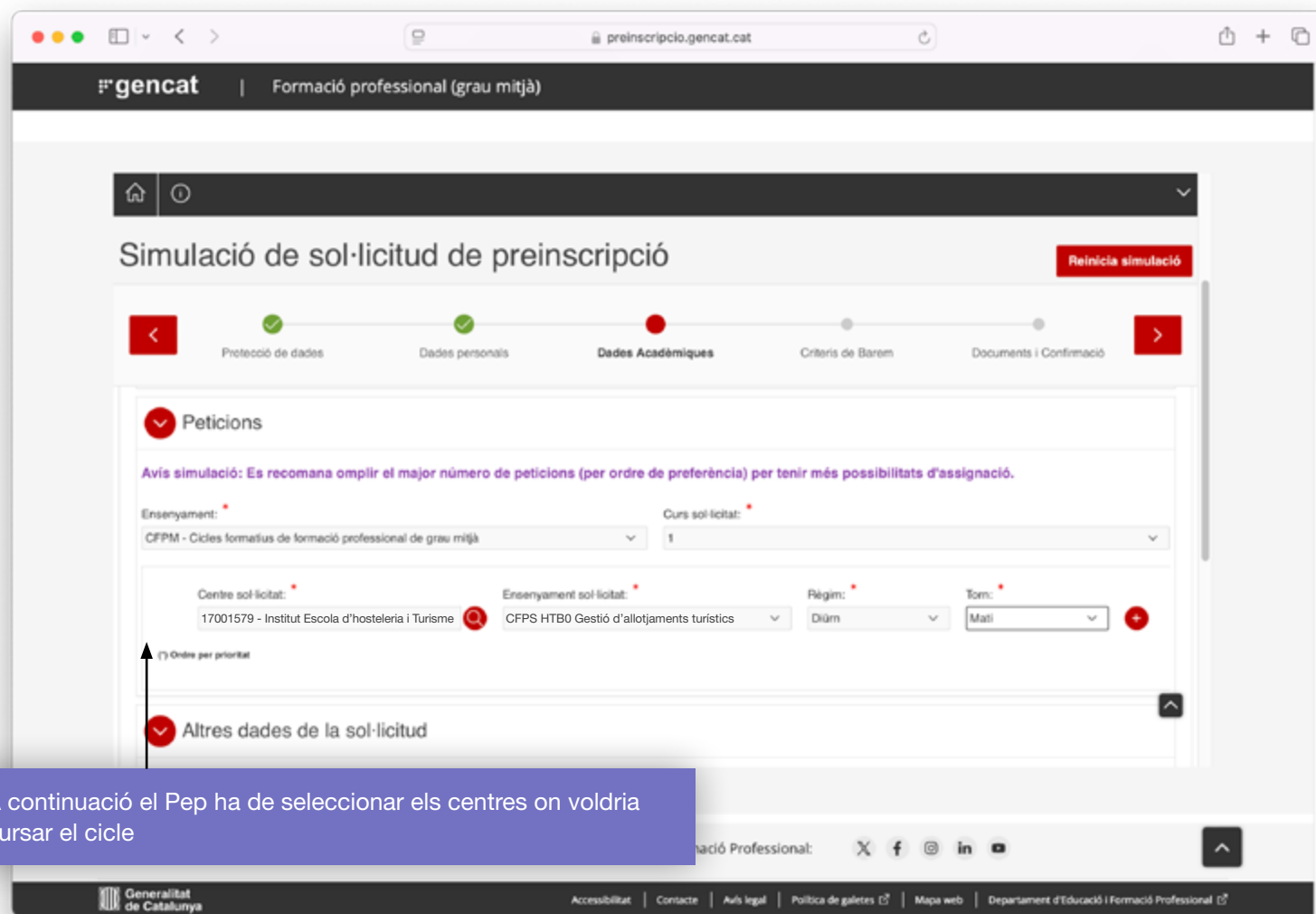
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

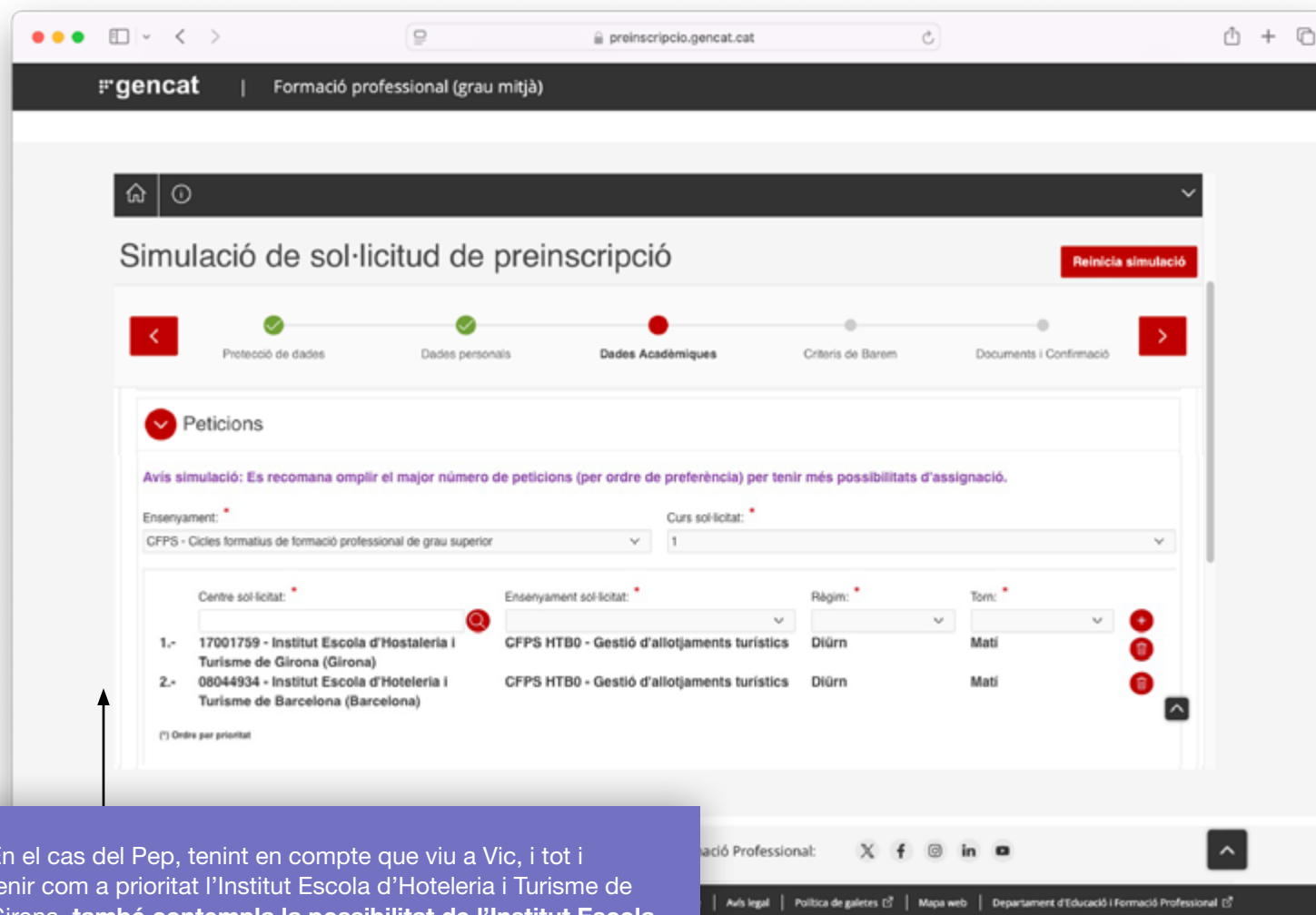
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



En el cas del Pep, tenint en compte que viu a Vic, i tot i tenir com a prioritat l'Institut Escola d'Hostaleria i Turisme de Girona, **també contempla la possibilitat de l'Institut Escola d'Hostaleria i Turisme de Barcelona.**

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

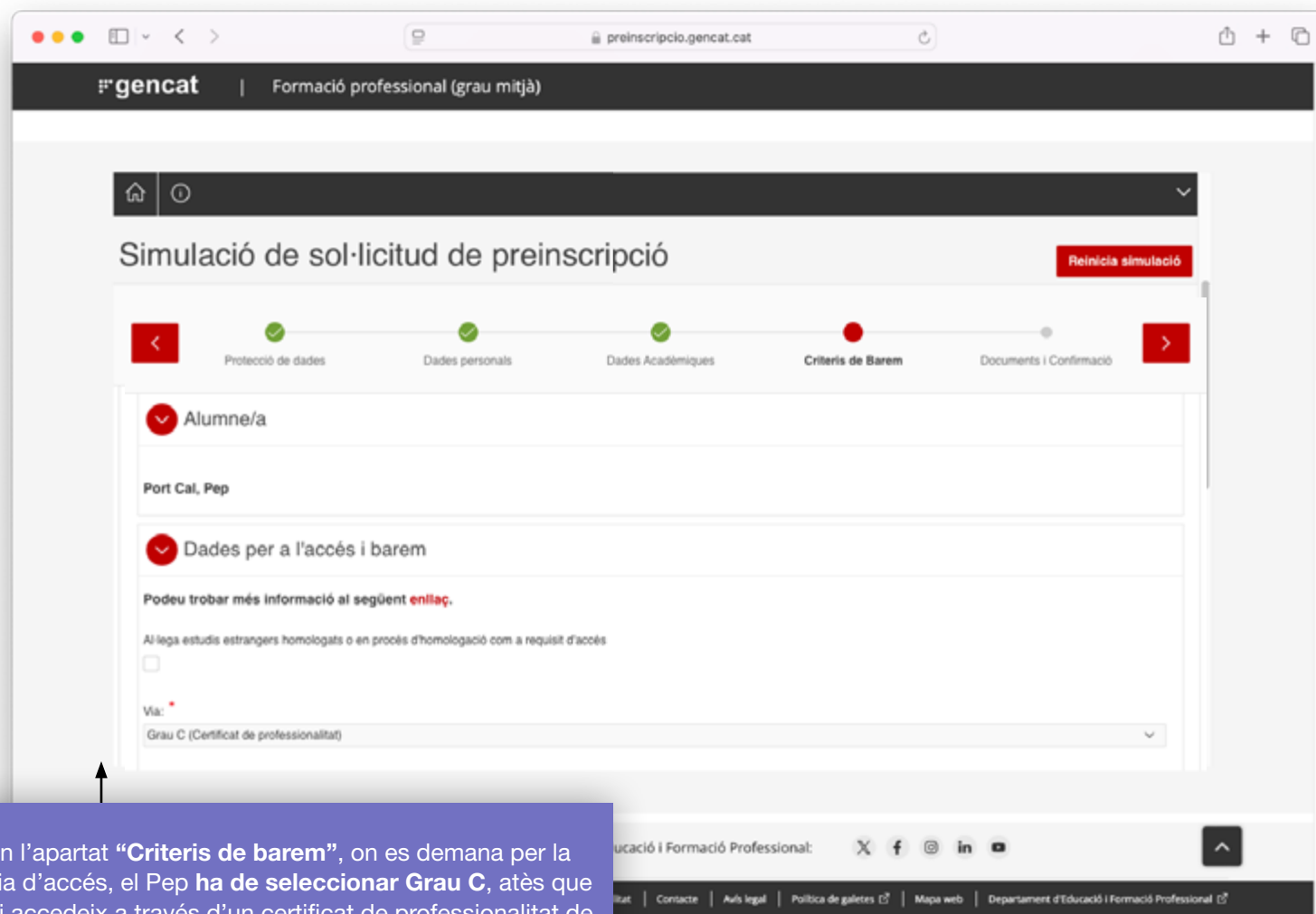
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



En l'apartat “**Criteris de barem**”, on es demana per la via d'accés, el Pep ha de **seleccionar Grau C**, atès que hi accedeix a través d'un certificat de professionalitat de nivell 3.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

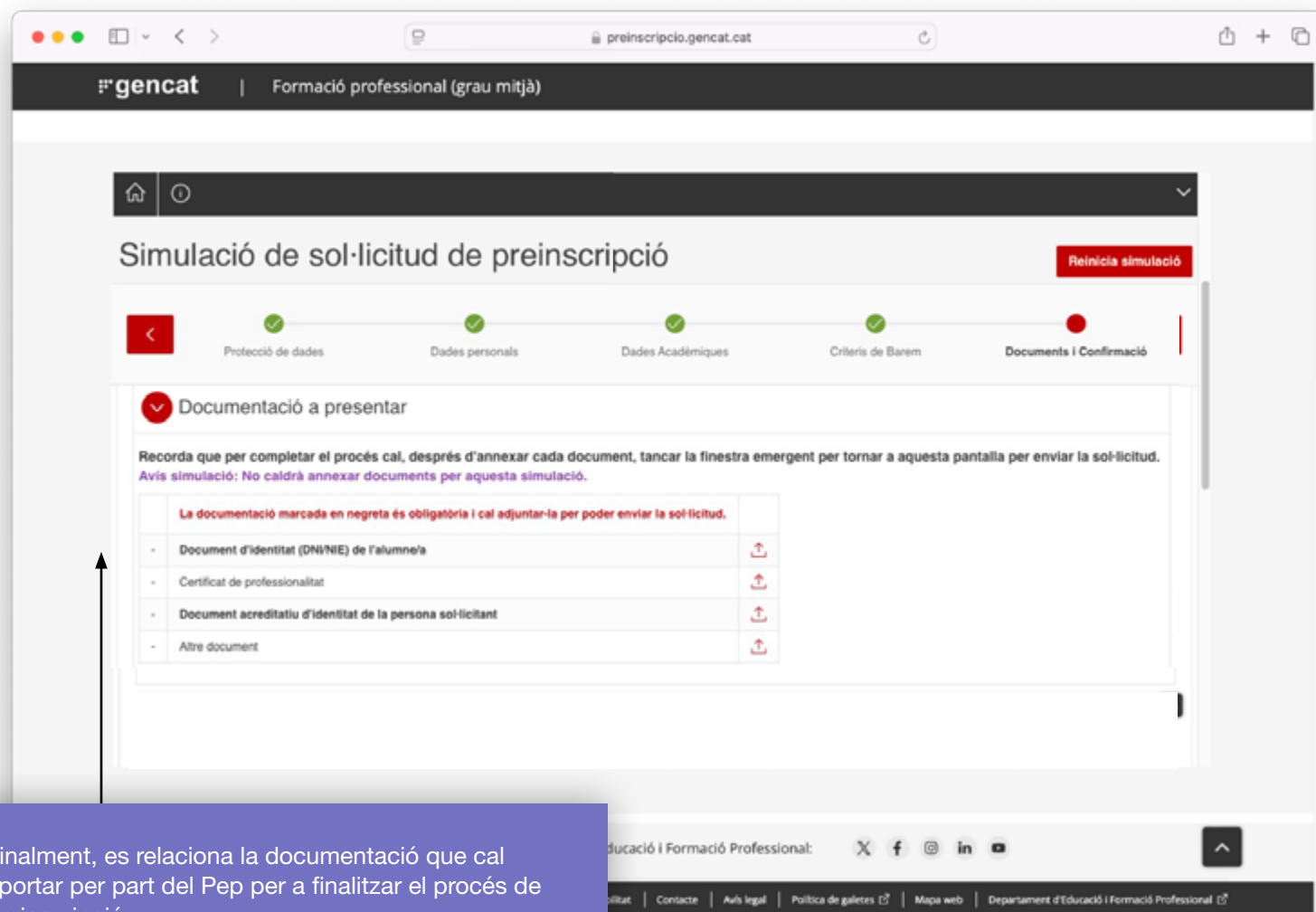
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



Simulació de sol·licitud de preinscripció

Reinicia simulació

Protecció de dades Dades personals Dades Acadèmiques Criteris de Barem Documents i Confirmació

Documentació a presentar

Recorda que per completar el procés cal, després d'annexar cada document, tancar la finestra emergent per tornar a aquesta pantalla per enviar la sol·licitud.
Avis simulació: No caldrà annexar documents per aquesta simulació.

La documentació marcada en negreta és obligatòria i cal adjuntar-la per poder enviar la sol·licitud.	
Document d'identitat (DN/NIE) de l'alumne/a	
Certificat de professionalitat	
Document acreditatiu d'identitat de la persona sol·licitant	
Altre document	

Educació i Formació Professional:

Polítiques de privacitat | Contacte | Avís legal | Política de galetes | Mapa web | Departament d'Educació i Formació Professional

Finalment, es relaciona la documentació que cal
aportar per part del Pep per a finalitzar el procés de
preinscripció.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

Cas 3: Isabel - Batxillerat (2016) a Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS)



La Isabel té **28 anys i viu a Vilafranca del Penedès**. El seu rendiment acadèmic era insuficient, però amb esforç i allargant un curs més, va aprovar el **batxillerat l'any 2016**. En aquell moment va decidir no continuar estudiant i va començar a treballar en diverses feines.

Passats els anys, va entrar a treballar en l'àrea administrativa d'una empresa dedicada a la instal·lació i el manteniment d'instal·lacions d'energies renovables, i mica en mica va anar desenvolupant un interès creixent en aquest àmbit.

Els seus **interessos professionals se centren, dins el sector de les energies renovables**, especialment en la instal·lació, el manteniment i la gestió de sistemes solars fotovoltaics, així com en la transició cap a tecnologies més sostenibles dins del sector energètic. La Isabel vol millorar les seves oportunitats laborals i optar a feines de més responsabilitat dins l'empresa.

Se l'orienta a matricular-se en el **CFGS d'Energies renovables** al qual pot accedir atès que disposa del títol de batxillerat.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i
tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

Tasques de suport i acompanyament

1r

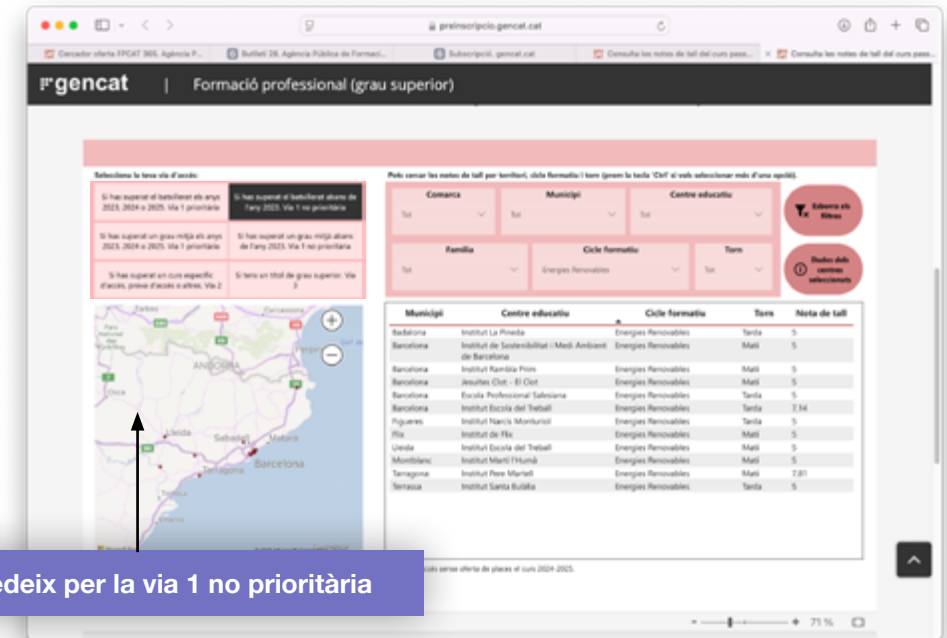
Informar-la de la importància de **triar diverses opcions** formatives relacionades amb els seus interessos professionals per tal d'evitar quedar-se sense assignació de plaça. En el cas que, per motius geogràfics o d'oferta, no disposi de diverses alternatives de centres per cursar un mateix ensenyament, cal valorar la possibilitat d'explorar altres formacions que puguin donar resposta a les seves necessitats i interessos per a incorporar-los a la proposta de preinscripció.

2n

Informar-la de la **via d'accés en funció de la formació assolida** (Batxillerat obtingut abans del 2023).

3r

Consultar la nota de tall que correspongui, d'acord amb les dades del curs 2024-2025 tenint en compte va obtenir el títol de batxillerat abans de l'any 2023, **accedeix per la via 1 no prioritària**.



preinscripcio.gencat.cat | Formació professional (grau superior)

Selecciona la teua via d'accés:

Si has superat el batxillerat abans de l'any 2023, 2024 o 2025. Via 1 prioritària	Si has superat el batxillerat abans de l'any 2023. Via 1 no prioritària
Si has superat un grau mitjà abans de l'any 2023, 2024 o 2025. Via 1 prioritària	Si has superat un grau mitjà abans de l'any 2023. Via 1 no prioritària
Si has superat un curs específic d'accés, prova d'accés o altres. Via 2	Si tens un títol de grau superior. Via 2

Pots cercar les notes de tall per territori, cicle formatiu i sexe (segons la teua 'Clif' si vols seleccionar més d'una opció).

Comarca: Municipi: Centre educatiu:

Rambla: Cicle formatiu: Turn:

Mostra els resultats **Desa els resultats**

Municipi	Centre educatiu	Cicle formatiu	Turn	Nota de tall
Barcelona	Institut La Pineda	Energies Renovables	Matí	5
Barcelona	Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona	Energies Renovables	Matí	5
Barcelona	Institut Ramon Prats	Energies Renovables	Matí	5
Barcelona	Joaquín Ceballos - El Clot	Energies Renovables	Matí	5
Barcelona	Escola Professional Tàrragona	Energies Renovables	Matí	5
Barcelona	Institut Escola del Treball	Energies Renovables	Matí	2,34
Pignatelli	Institut Narcís Monturiol	Energies Renovables	Matí	5
Pila	Institut de l'Escola	Energies Renovables	Matí	5
Urditx	Institut Escola del Treball	Energies Renovables	Matí	5
Muntanyes	Institut Miquel Tàrragona	Energies Renovables	Matí	5
Taradegona	Institut Pere Marçal	Energies Renovables	Matí	2,81
Taradegona	Institut Santa Bàrbara	Energies Renovables	Matí	5

Accedeix per la via 1 no prioritària

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

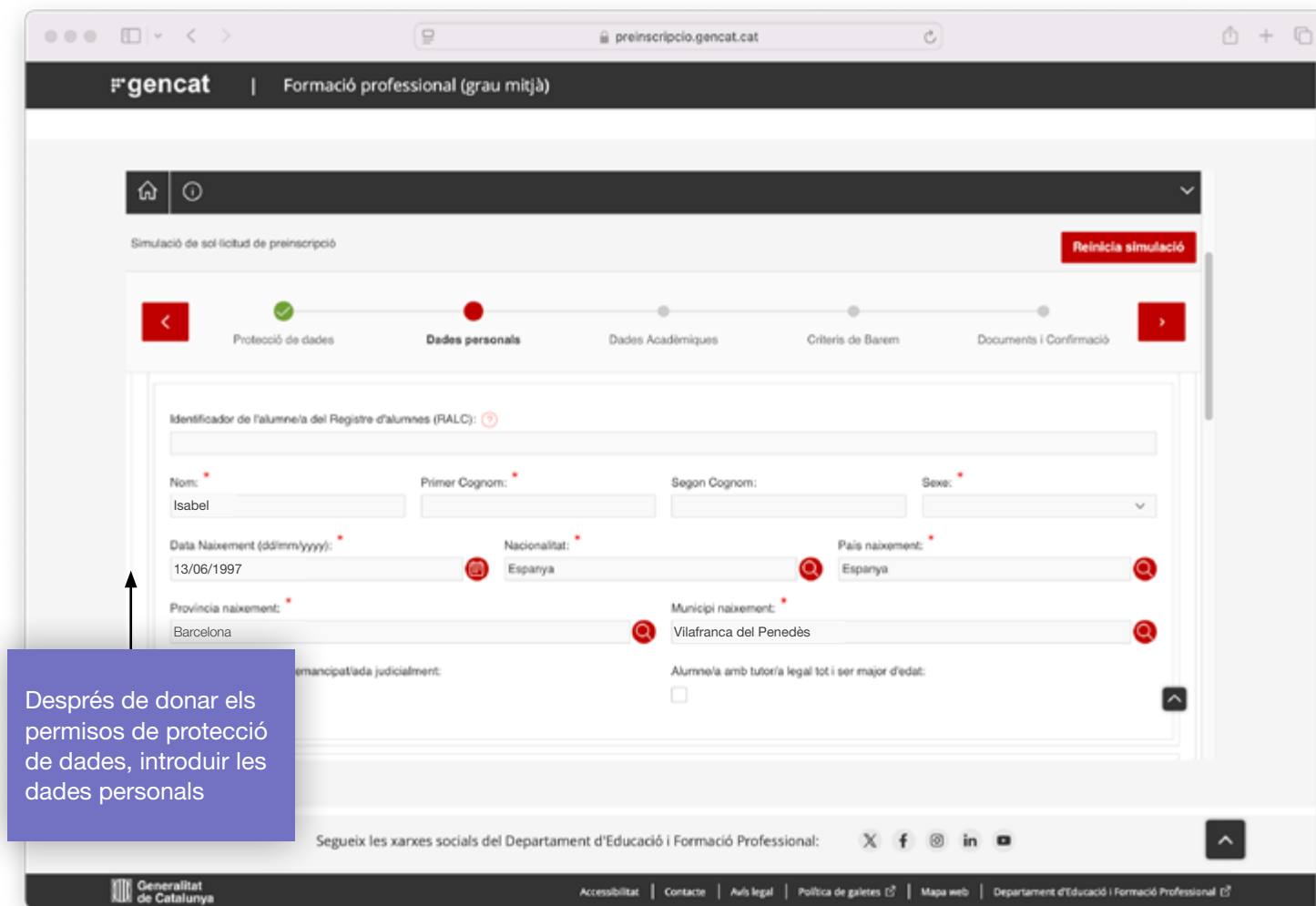
CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS

4t

Accedir al [simulador de sol·licitud de preinscripció](#)



The screenshot shows the 'Simulador de sol·licitud de preinscripció' interface. The progress bar indicates the current step is 'Dades personals' (Personal Data), which is highlighted with a red dot. The previous step 'Protecció de dades' (Data Protection) is marked with a green checkmark. The next steps are 'Dades Acadèmiques', 'Criteris de Barem', and 'Documents i Confirmació'. A red button labeled 'Reinicia simulació' is visible in the top right corner.

The form fields for 'Dades personals' include:

- Identificador de l'alumne/a del Registre d'alumnes (RALC):
- Nom: Isabel
- Primer Cognom:
- Segon Cognom:
- Sexe:
- Data Naixement (dd/mm/yyyy): 13/06/1997
- Nacionalitat: Espanya
- País naixement: Espanya
- Provincia naixement: Barcelona
- Municipi naixement: Vilafranca del Penedès
- Alumne/a amb tutoria legal tot i ser major d'edat: ☐

A blue callout box with an arrow pointing to the 'Dades personals' step in the progress bar contains the text: 'Després de donar els permisos de protecció de dades, introduir les dades personals'.

The footer of the page includes the 'Generalitat de Catalunya' logo and links for 'Accessibilitat', 'Contacte', 'Avís legal', 'Política de galetes', 'Mapa web', and 'Departament d'Educació i Formació Professional'.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

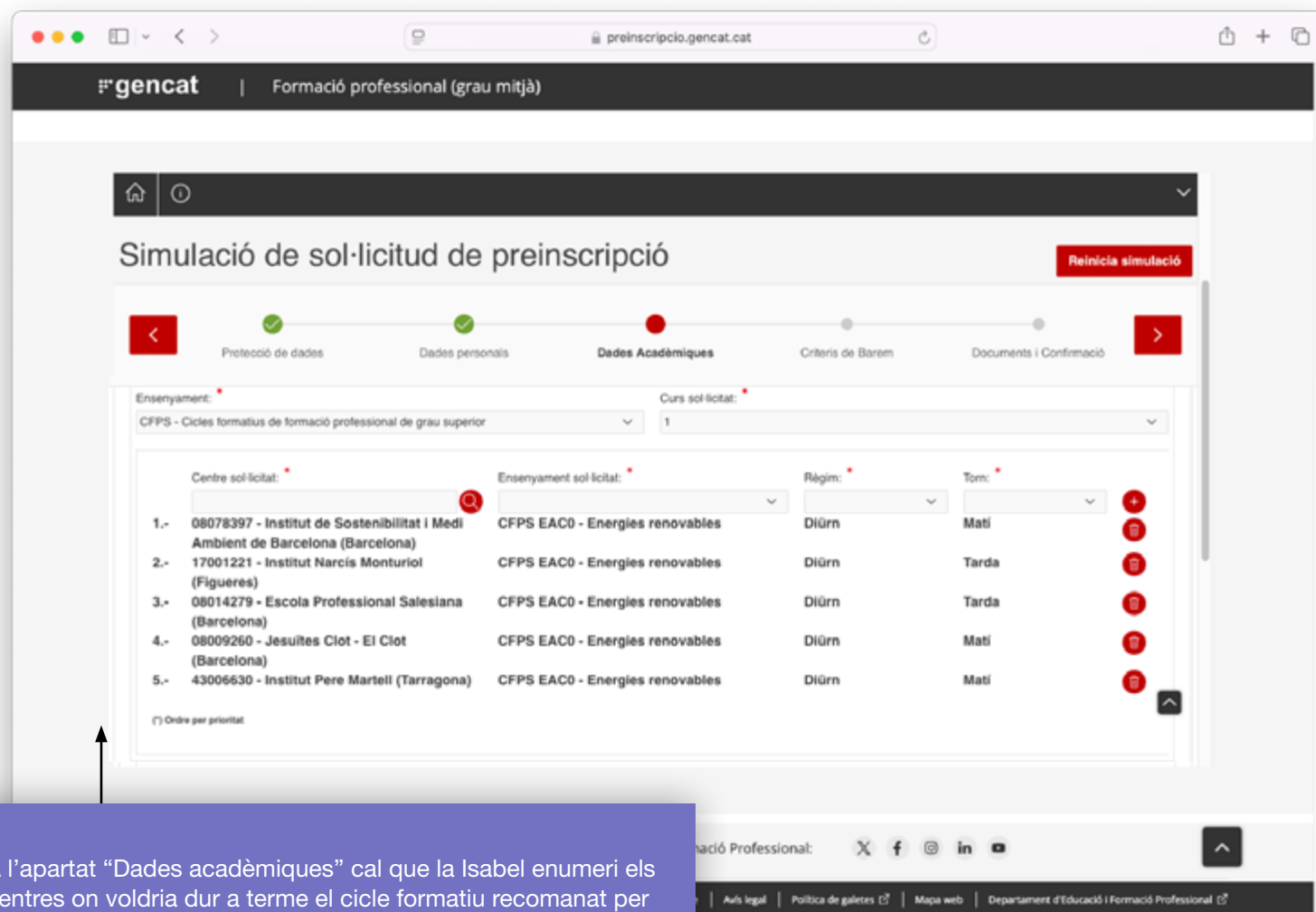
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



Simulació de sol·licitud de preinscripció

Reinicia simulació

Protecció de dades Dades personals **Dades Acadèmiques** Criteris de Barem Documents i Confirmació

Ensenyament: CFPS - Cicles formatius de formació professional de grau superior Curs sol·licitat: 1

Centre sol·licitat	Ensenyament sol·licitat	Règim	Torn
1.- 08078397 - Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona (Barcelona)	CFPS EAC0 - Energies renovables	Diürn	Mati
2.- 17001221 - Institut Narcís Monturiol (Figueres)	CFPS EAC0 - Energies renovables	Diürn	Tarda
3.- 08014279 - Escola Professional Salesiana (Barcelona)	CFPS EAC0 - Energies renovables	Diürn	Tarda
4.- 08009260 - Jesuïtes Clot - El Clot (Barcelona)	CFPS EAC0 - Energies renovables	Diürn	Mati
5.- 43006630 - Institut Pere Martell (Tarragona)	CFPS EAC0 - Energies renovables	Diürn	Mati

(*) Ordre per prioritat

A l'apartat "Dades acadèmiques" cal que la Isabel enumeri els centres on voldria dur a terme el cicle formatiu recomanat per ordre de prioritat.

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

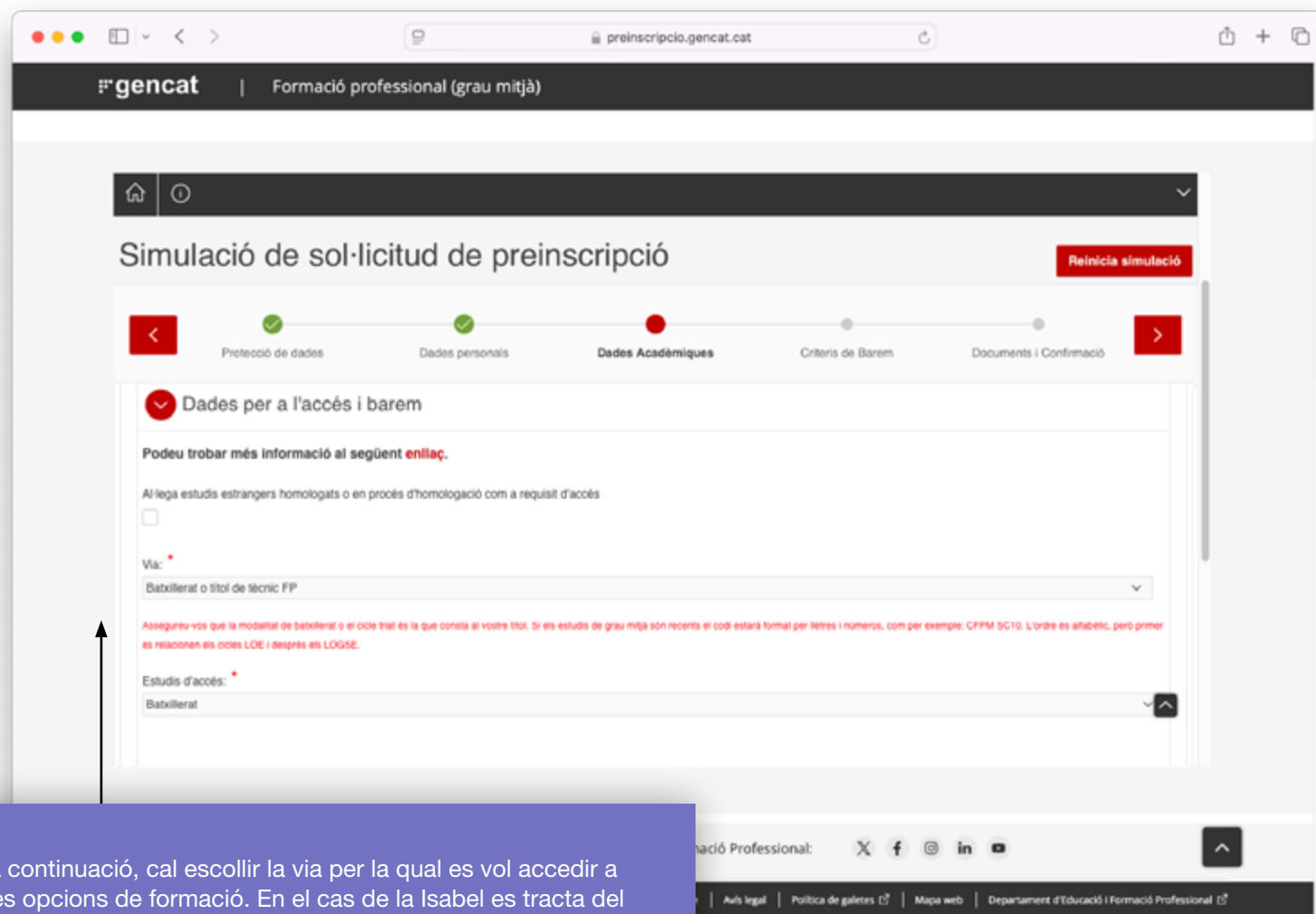
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

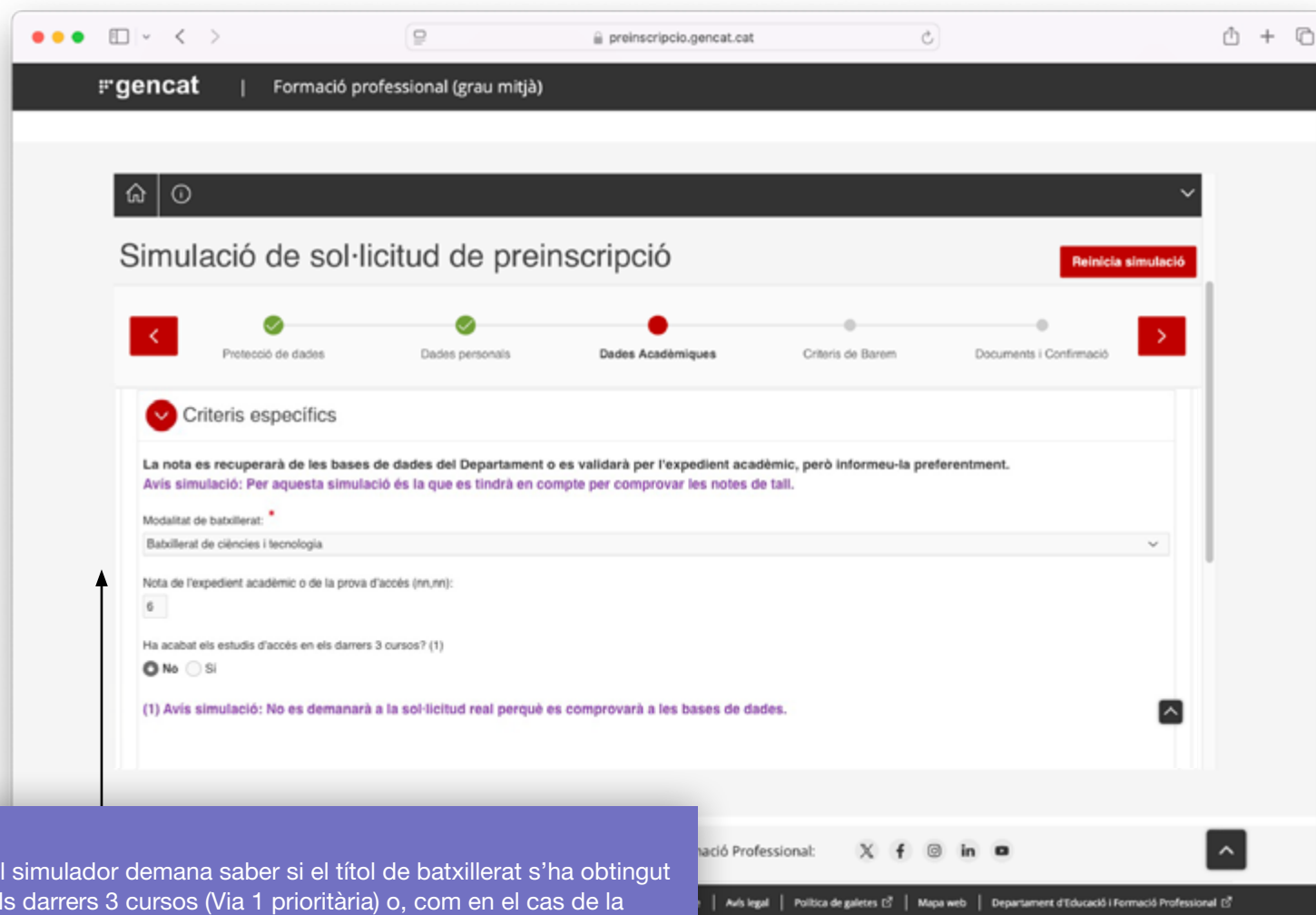
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



El simulador demana saber si el títol de batxillerat s'ha obtingut els darrers 3 cursos (Via 1 prioritària) o, com en el cas de la Isabel, amb anterioritat (Via 1 no prioritària).

4. Procés de preinscripció a cicles formatius 25-26

Objectius

Canvis en el procés de preinscripció

Calendari del procés de preinscripció 25-26

Recursos de suport al procés de preinscripció

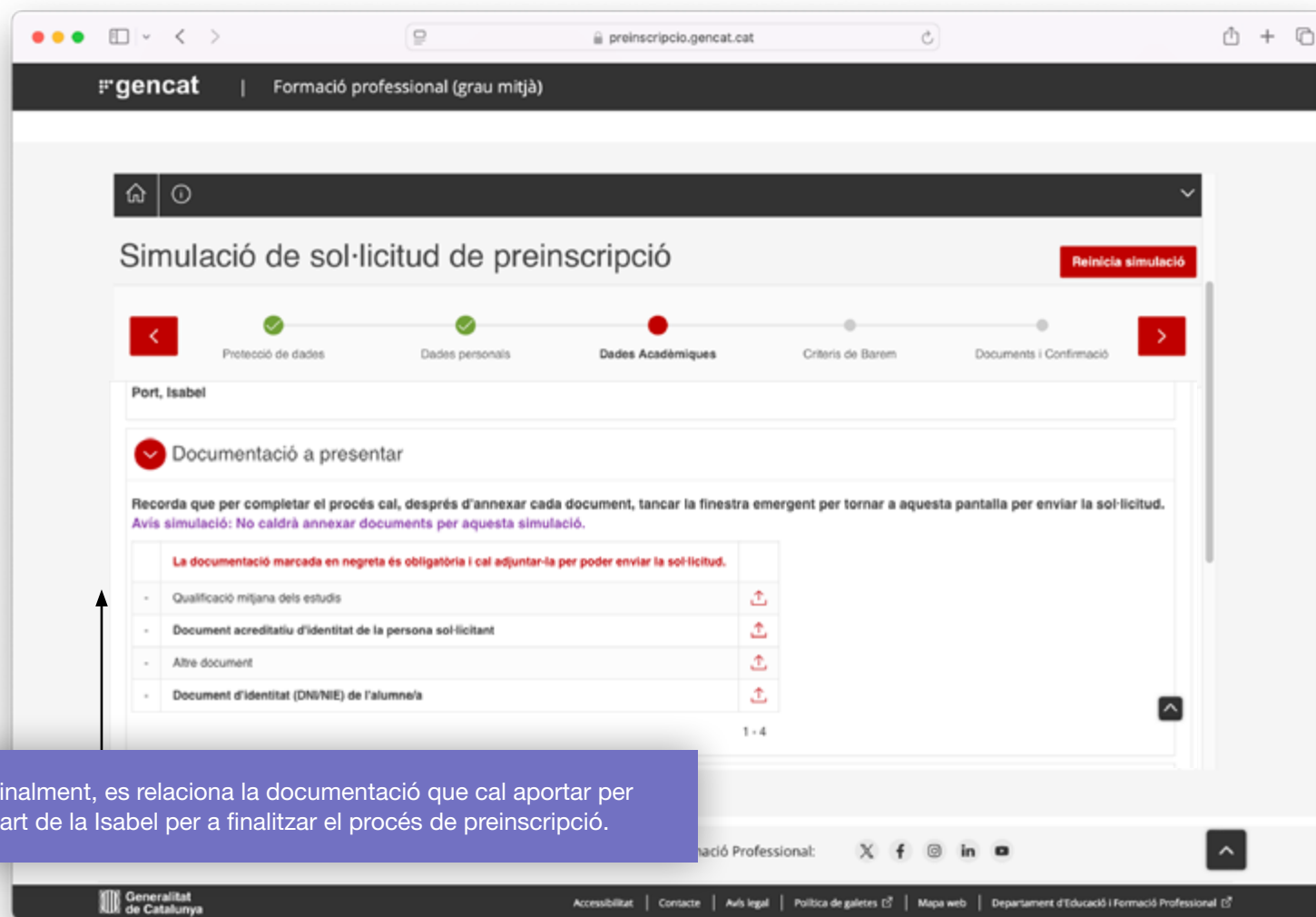
Casos pràctics de diverses vies d'accés i

tandes d'assignació

CAS 1: Sònia - ESO a CFGM

CAS 2: Pep - CP a CFGS

CAS 3: Isabel - Batxillerat a CFGS



Simulació de sol·licitud de preinscripció

Reinicia simulació

Protecció de dades Dades personals Dades Acadèmiques Criteris de Barem Documents i Confirmació

Port, Isabel

Documentació a presentar

Recorda que per completar el procés cal, després d'annexar cada document, tancar la finestra emergent per tornar a aquesta pantalla per enviar la sol·licitud.
Avis simulació: No caldrà annexar documents per aquesta simulació.

La documentació marcada en negreta és obligatòria i cal adjuntar-la per poder enviar la sol·licitud.	
Qualificació mitjana dels estudis	
Document acreditatiu d'identitat de la persona sol·licitant	
Altre document	
Document d'identitat (DNI/NIE) de l'alumne/a	

1 - 4

Finalment, es relaciona la documentació que cal aportar per part de la Isabel per a finalitzar el procés de preinscripció.

Generalitat de Catalunya

Accessibilitat Contacte Avís legal Política de galetes Mapa web Departament d'Educació i Formació Professional

5. Preinscripció a certificats professionals

5

Preinscripció a certificats professionals



5. Preinscripció a certificats professionals

Els **Centres d'Innovació i Formació Professional (CIFO)** ofereixen formació professional adaptada a les necessitats del mercat de treball per a l'ocupació, de qualitat i adaptades a les necessitats de les persones, de les empreses i dels territoris, d'acord amb els requisits del sistema de formació i qualificació professionals de Catalunya.

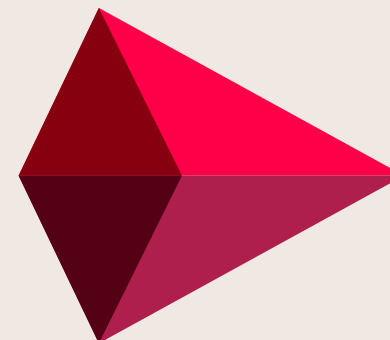
Preinscripció dels cursos CIFO 2025: formació per millorar les oportunitats laborals.



6. Acreditació de competències professionals

6

Acreditació de competències professionals



6. Acreditació de competències professionals

ACREDITACIÓ DE COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

És l'oportunitat d'aconseguir una acreditació oficial mitjançant la demostració d'allò que la persona és capaç de fer, a partir de la seva experiència professional, dels serveis prestats mitjançant una beca o voluntariat o la seva formació no reconeguda oficialment.

El servei d'Acreditació de competències professionals és:



Les persones interessades en el procés d'acreditació de competències professionals han de complir una sèrie de **requisits de participació** en el moment de la inscripció i els han de mantenir fins a la seva finalització.

Altres recursos directament relacionats amb el servei d'Acreditació de competències professionals:

7. Formacions a les persones professionals del Sistema

7

Formacions a persones professionals del Sistema FPCAT



7. Formacions a les persones professionals del Sistema

L'Agència FPCAT ofereix **formacions adreçades a persones professionals del Sistema FPCAT** en diferents modalitats.



Elaboració del protocol d'orientació professional als Centres de Formació Professional Integrada

Formació presencial de 4 hores que té com a objectiu impulsar el servei d'orientació professional donant suport i acompanyament en l'elaboració del protocol d'orientació professional del **centre de formació professional integrada**, d'acord amb el **Model de protocol d'orientació professional del Sistema FPCAT**.



Implementació del Model de protocol d'orientació professional del Sistema FPCAT

Formació de 8 hores distribuïdes en 4 sessions de 2 hores, en modalitat en línia i síncrona, adreçada a persones orientadores, amb l'objectiu de facilitar la implementació de la metodologia que planteja el **Model de protocol d'orientació professional del Sistema FPCAT** i conèixer els recursos i eines per facilitar la tasca orientadora. Actualment, estan obertes les inscripcions per a les edicions programades per al 2025.



Servei d'Acreditació de competències professionals

Formació per a l'autorització com a punt d'informació i orientació (PIO) del servei d'Acreditació de competències professionals de 3 hores, en modalitat en línia i síncrona, adreçada especialment a totes aquelles persones que fan funcions d'informació i orientació. Actualment, estan obertes les **inscripcions** per a les edicions programades per al 2025.



Model de Fira FPCAT

Formació de 2 hores, en modalitat en **línia i síncrona**, prèvia preinscripció, adreçada exclusivament a aquelles **entitats locals organitzadores d'una fira local de formació i ocupació** amb la finalitat d'afavorir la implementació dels principis que regeixen el model.



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tothom!!!